# 資優、特教宣導 Special Education

## 看不見的困難:情緒行為障礙



### 情緒行為障礙?

情緒情緒行為障礙是一種隱性障礙,不容易被人看出因此較不易得到大家的同理、體諒和協助。

可能因遺傳、疾病或環境導致思覺失調、憂鬱、躁鬱、創傷 後壓力症(PTSD)和注意力缺陷過動症(ADHD)等多種樣態的 症狀。

### 相處四原則



多接納、不歧視 多瞭解、少猜



多同理、不同情



多耐心 心青偌

#### 你認識他們嗎?就算有困難也可以發光發熱!

Laddy Gaga (創傷後壓力症)

JK 羅琳 (憂鬱症) 威爾史密斯 (ADHD) 菲爾普斯 (ADHD) 草間彌生 (思覺失調)

WWW







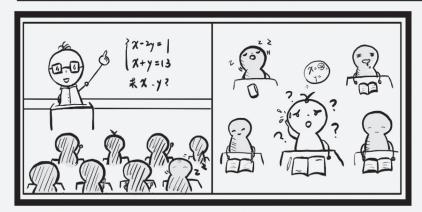




MM

## INTELLECTUAL

慢飛的天使:智能障礙



小蔵常常聽不懂大家在說什 麼反應也比同學慢,老師跟 父母也都要說很多次他才能 勉強理解,課業更不用說 了,簡直是慘不忍睹...

原來,小蔵天生就是智能障礙的孩子,在生活中某些方面總是會遇到

困難,因此常常需要家人、老師、朋友的協助。



因先天染色體異常或後天腦 部受傷及其他因素,導致在 日常生活及思考的活動,需 要旁人大量協助。

#### 智能障礙特質

- 1.思考、說話比較慢
- 2.容易分心,專注度低
- 3.難以理解他人說的話
- 4.難以察覺社交訊息

### 如何跟他們相處

- 1.放慢說話速度
- 2.減少抽象描述,盡量具體簡單說明
- 3.給予充足時間思考或做反應
- 4.適當減量、簡化任務難度

### 小 唐氏症指揮象-舟舟

本名胡一舟,先天有唐氏症及 中度的智能障礙,卻能把握天 賦及刻苦練習下, 在數十人的樂團

前擔任指揮一職。

# 高雄市龍華國民中學

Kaohsiung Municipal Longhua Junior High School

## 112年資優班 暑假多元成長營









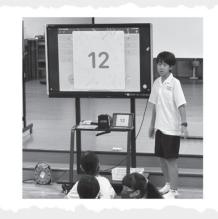




## 112年資優班

















#### Environmental Education

## 你守護健康生活

1.

## 龍華防疫 趕盡殺 子



高 雄 市 民 蚊 風 變 革 登 的 熱 疫 情 在 龍 師 齊 華 生 力 防 治 巛 檢 改

巡、倒、清、刷

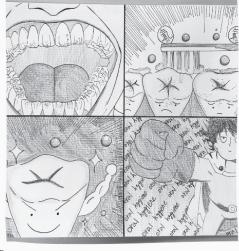
趕盡殺孓 登革熱 〇0丁

2.

## 暑假作業 顧牙四格漫畫

特優作品名單
210 周奕萱(左)
—護牙四步驟
214 林敬硯(右)
—護牙超人





#### 3 國二女學生HPV疫苗

高雄榮總醫療團 隊來到龍華接種 HPV疫苗,為學 生預防人類乳突 病毒感染,遠離 子宮頸癌!





推動數位生理用品卡,建置性別平等、月經健康促進環境,消除性別歧視,增進友善校園之基礎。

月保安康

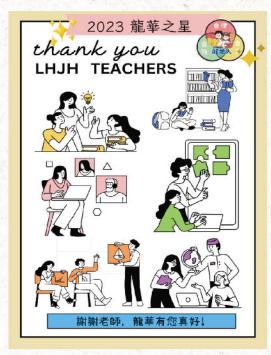
## 龍華好品格

Multi-Cultural Curriculum

## 教師節系列活動~龍華教師宇宙大圖鑑

#### 感謝龍華師長用心帶領孩子成長

不同領域的老師們,總是使出渾身解數、傾囊相授。這一次,我們請國一的孩子們,根據 初入學校這個月和師長們相處的印象及點點滴滴,為老師們找出相應的人格類型及正向特質, 邀請學生一起努力觀察、用心回想,並畫出老師的各種形象。最終,把同學們描繪的師長身影 、寫下的感謝文字,彙整為獨特的小書,一同慶祝全校師長們~教師節快樂 ♥ ♥ ♥









## 龍華好品格

Multi-Cultural Curriculum

## 教師節系列活動~愛的「小語」

「謝謝老師讓我發現國文的奧妙;幫我們整理重點、而且還很有效!」、「祝老師以後順利當上總統!」、「原本上國中我超怕數學的,可是老師鍛鍊之下,我似乎變厲害了!!」、「老師是我遇過最好的老師,我好幸運可以分到這個班喔」、「覺得老師超幽默的,每節課我都笑到肚子痛」、「來龍華真的是來對了!」對各科老師表達的滿滿心意、繪出栩栩如生的身影,大聲向老師感謝~謝謝您!!親愛的老師 ● ● ●

















