



## ▼ 11323 張少鏘

我覺得今天講座非常有趣，因為講師講的內容是有關生物方面和他的生涯規劃的事，全程以幽默風趣的方式來表達。我印象最深的一句話是：你只要把未來規劃好，去完成就可以有所成就，因為未來事先規劃好，就不會在未來迷失方向。對我未來有進一步的想方，是在未來讀完研究所之後找自己理想的工作。

用心聆聽並能有所啟發。去觀察去努力嘗試各種可能！你的未來會因為你的願意努力與堅持而有所不同！！



# 性別平等教育講座

## Feedback on the Gender Equality Speech



## ▼ 10207 黑悅新

(六)聽完這場演講，你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸。

重要部位，男生、女生都一樣，自己的身體都不能讓任何人亂碰，要自己保護好身體的隱秘部位。

(七)那些言語或動作已經構成性騷擾或性霸凌？請列舉 3-5 項

1. 講黃色笑話 2. 欺負喜歡踢足球的男生或喜歡修車的女生 3. 任意侵犯他人的身體，用言語或動作。4. 對他人性特徵、性傾向進行貶抑、攻擊的行為。  
good, 很有性平意識。

(八)承上題，當你或你的朋友、同學遇到性騷擾或性霸凌時，你可以怎麼做？

向老師、可信的大人說，或是報警處理。大聲拒絕：不要碰我的身體。看到同學被性騷擾時，要大聲說出來。  
太棒了！



## ▼ 10210 賴子濤

(六)聽完這場演講，你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸。

我覺得自己身體比較私密的地方一定要保護好，絕不能讓別人隨意的碰觸。

(七)那些言語或動作已經構成性騷擾或性霸凌？請列舉 3-5 項

像是說一些黃色笑話、刻意觸碰別人、或是做出一些讓人不舒服的動作。

(八)承上題，當你或你的朋友、同學遇到性騷擾或性霸凌時，你可以怎麼做？

我會先跟那個欺負同學的人說請他不要再做了，但是，如果不聽、不理會的話，或是自己無法解決的時候，我就會去跟老師說，請老師來幫忙解決問題。  
*循序漸進處理、絕好*

## ▼ 10303 阮筠淇

(六)聽完這場演講，你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸。

我認為自己身體的每個部位都需要保護，尤其是穿著泳衣的地方，是絕對不可以讓任何人侵犯的地方，也是身體上特別需要小心保護的地方。

(七)那些言語或動作已經構成性騷擾或性霸凌？請列舉 3-5 項

1. 黃色笑話 2. 作出猥褻動作 3. 取笑同性戀 4. 飛機噠

(八)承上題，當你或你的朋友、同學遇到性騷擾或性霸凌時，你可以怎麼做？

當我或我的朋友、同學遇到性騷擾或性霸凌時，我會第一時間告訴學校的老師，或者告訴自己的家人，請求他們的協助，為性騷擾或性霸凌事件做恰當的處理。如果有需要，我也會撥打 113 保護專線，或撥打 110 請求警察的協助，不再讓更多人受到性騷擾或性霸凌的傷害。  
*能當受害者勇者*

(九)我有話要說(有想要留言或問問題的同學，可書寫於背面)

## ▼ 10202 吳紫穎

(六)聽完這場演講，你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸。

我覺得自己的隱私部位和被碰觸會不舒服的部位，都應該要很保護，不讓他人隨意碰觸。  
*沒錯！*

(七)那些言語或動作已經構成性騷擾或性霸凌？請列舉 3-5 項

1. 在人潮多時偷摸女生的胸部或是其他的私密部位。  
2. 做出不符合他人意願的性行為。  
3. 和他人交談過程中隨意說髒笑話，造成他人不舒服。  
*觀念正確！*

(八)承上題，當你或你的朋友、同學遇到性騷擾或性霸凌時，你可以怎麼做？

可以先和他討論要如何解決，也可以在一旁給予建議，像是可以請他告訴老師，尋求老師的協助；也可以請他告訴家長，請家長跟老師說，並請他勇敢將事情完整經過告訴師長，才可以依事情的嚴重性，採取正確的應對措施。  
*Very good!*

(九)我有話要說(有想要留言或問問題的同學，可書寫於背面)

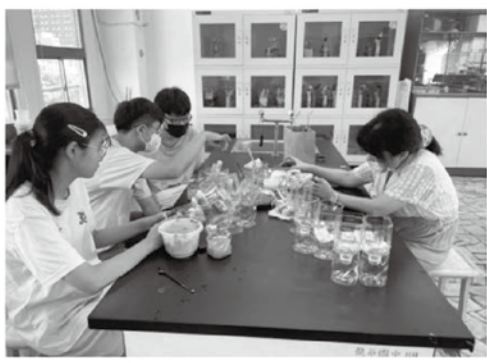


# 資優玩很大、特教宣導

Special Education

## 2021 資優班課程活動花絮

凱比機器人  
樂高  
航向書海  
創客科技外展



合作學習  
專題研究



創思教學  
多元活潑

## 認識聽覺障礙

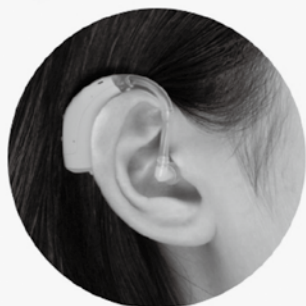
### 什麼是聽覺障礙？

💡：什麼是聽覺障礙呀？

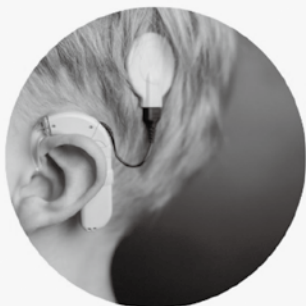
👤：有些同學因為先天或是後天的因素，導致聽力永久性的傷害，而且已經嚴重影響到日常生活。



👤：我們來看看有哪些聽障輔具吧！



助聽器



人工電子耳



FM調頻麥克風

💡：那我們可以怎麼和聽障同學溝通啊？他們是不是都聽不到？

👤：不是喔，大部分同學都是可以聽得到聲音的，只是聽不清楚，可以結合口語、手語、文字等多種溝通方式，更了解彼此想表達的內容！

💡：其他我們可以幫助同學的地方還有哪些？

👤：因為聽障同學耳朵接收聲音比較困難，可能會...

說話速度太快，咬字不清楚

可以請同學說慢一點，不用催促他，認真聆聽。

教室太吵，同學不知道你在叫他

叫同學名字時可以輕輕點一下他的肩膀，確定他看到你了再開始說話。

上課時因為聽不清楚，老師在說話時反應比較慢

可以提醒他，例如直接給他看老師現在要求要拿的物品，或是用手指指出課本重點。



## 認識自閉症

the Good Doctor

醫生說我有「自閉症」，有時候對我有興趣的事情，就會滔滔不絕說個不停，但是感覺沒有人願意聽。我很想交到好朋友，可是總是不知道如何踏出第一步，怕同學不肯接受我...

### 來自星星的孩子>>自閉症

和他人互動困難：很難理解面部表情、抽象詞彙。

談話的時候：會重複說自己有興趣的話題，不知道如何雙向對話。

固定的行為：喜歡機械式、一成不變的活動，對特別的事物有非常強烈的興趣。

就像每個人都會有不擅長的事，自閉症需要由專業醫生診斷，千萬不可以拿來開玩笑喔！

### 》》我們如何幫助自閉症的同學呢？《《

1. 分組的時候總是看到同學一個人在位置上，不知道怎麼參與？

→你可以試著發出同組邀請，讓彼此都知道是可以互相接納對方的！

2. 發現同學上課不專心，沒有依照課堂拿出該科的課本。

→你可以口頭提醒，或是手指著自己桌上的東西示意同學應該拿出什麼物品。

3. 同學可能做出讓你覺得不恰當的舉動時？

→明確、堅定地告訴他動作或言語已經造成不舒服，如果還是覺得困擾，可以請老師來處理。

### 》》自閉症相關影視作品《《



Move to Heaven:我是遺物整理師



The Good Doctor

# 愛護地球龍華人

## Environmental Education

### 龍華回收讚

Long Hua No. 1

龍華國中 39 周年校慶 衛生組闖關特輯



Know what items you can recycle.



<p>鋁箔包</p> <p>✓ 紙盒鋁箔類</p>	<p>牛奶盒</p> <p>✓ 紙盒鋁箔類</p>	<p>品客罐</p> <p>✓ 紙盒鋁箔類</p>
<p>發票</p> <p>✗ 一般垃圾</p>	<p>保特瓶蓋</p> <p>✓ 塑膠類</p>	<p>牙刷</p> <p>✗ 一般垃圾</p>

BE MINDFUL OF YOUR ENVIRONMENTAL IMPACT.

### 一場親身體驗的環保競賽!

綜觀全校各班的回收執行狀況，在導師的指導之下，有的班級是全班每個同學參與其中、確實分類；有的班級卻只有寥寥幾人配合，僅負責回收的同學才清楚詳細的回收細節。衛生組設計了闖關活動，闖關的同學會拿到一個驚喜包，必須要快狠準，在20秒內正確分類，才算闖關完成！

過程中，同學紛紛表示  
 「我在班上都沒分類這麼細！」(編：怎麼可能!! 哪個班!!說!)  
 「原來寶特瓶蓋要這樣分! 我都不知道」  
 (編：我們每天每天都在宣導...)  
 「原來原來標牌寫得這麼清楚...我下次會好好看」  
 (編：這份在教室後走廊從國一貼到你都國三了耶...)  
 「合作社賣的光泉牛奶盒，原來不是塑膠！」  
 (編：是啊~是紙盒鋁箔類...)  
 看著同學闖關時緊張的神情、結束對答案的驚喜表情，成為環保鬥士的路上，恭喜你們又小小的往前了啊~!



# 通文達藝龍華人

## Multi-Cultural Curriculum

### 龍華好品格 龍華人最懂感恩

教師節系列活動~記得你-「背」子 🍌 [感謝龍華師長用心帶領孩子成長](#)

你還記得在黑板前為我們振筆疾書的背影嗎？你還記得在隊伍前帶領著我們前進的背影嗎？今年教師節，透過「記得你一背子」的活動，邀請學生一起努力觀察、用心回想，記憶中的那位師長，他的背影是哪一個呢？跟老師核對答案時，更沒有忘記大聲的向親愛的老師說聲~[教師節快樂](#) ❤️❤️❤️



教師節系列活動~[愛的抱「報」](#) 🍌 [刻在我心底的名字](#)

利用每日派發到各班的報紙或自行蒐集過期的報章雜誌，剪取需要的文字~刻下親愛的導師名字、剪字表達滿滿心意、繪出美美用心設計，用文字代替擁抱，大聲向老師道感謝~[謝謝親愛的老師](#) ❤️❤️❤️



# 通文達藝龍華人

## Multi-Cultural Curriculum

### 龍華好藝術 龍華人大放異彩

今年龍華三大社團弦樂團、直笛團、舞蹈團代表學校參加 110 學年度全國學生舞蹈及音樂比賽高雄市初賽，再度取得佳績！

我們不是在團練，就是在前往團練教室的路上！  
感謝師長的協助，感恩家長的陪伴～

🍷 有你有我，成就龍華光榮

🍷 三好精神不放棄

龍華韌性現佳績

🍷 學藝術的痲子生活超充實

Music  
演藝廳  
全國學生音樂比賽  
高雄北區初賽

龍華國中  
榮獲雙優等

弦樂合奏。優等！

演藝廳  
直笛合奏。優等！

舞蹈團  
代表高雄市參加  
110全國學生  
舞蹈比賽  
現代舞決賽

龍華好藝術

感謝  
張育銜主任  
羅惠鴻老師  
劉紫樺老師  
辛辛指導

Longhua

龍華好藝術

龍華拉三時年  
吹奏團  
舞藝勁舞  
威師強時年  
猛才苦練  
如生弦龍  
龍不舞龍  
虎凡劍展  
龍成高藝

