

A colorful illustration of seven diverse children of various ethnicities and ages, smiling and holding up a white banner. The children include a girl with brown hair in pigtails, a girl with blonde hair, a boy with a red cap, a girl with glasses and a blue bow, a girl with brown hair, a girl with dark curly hair, and a girl with brown hair in a ponytail.

高雄區113學年度  
適性入學宣導  
暨會考命題趨勢

立德國中 洪瑞鎔  
113.03.25 龍華國中

# 大綱



01 關於十二年國民基本教育

02 國中教育會考

03 適性入學管道介紹

04 適性入學輔導與宣導

05 會考命題趨勢

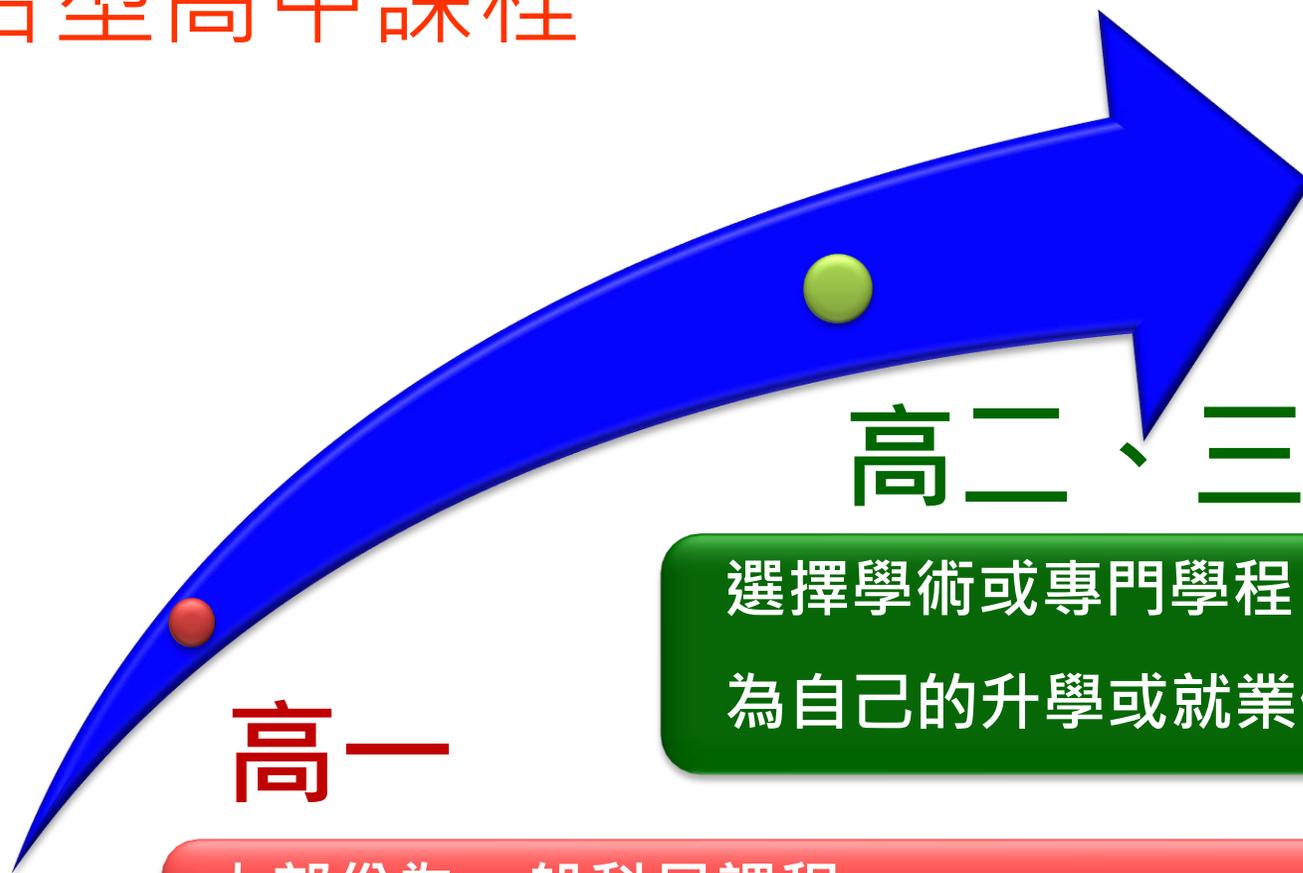
# 01 高中、職學制



# 十二年國教高中、職學制



# 綜合型高中課程



高一

大部份為一般科目課程

協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色

高二、三

選擇學術或專門學程

為自己的升學或就業做最完整的準備



# 大學不分系科系

## 成大不分系

### 分數僅次於電機、資工

### 為何成了搶手貨？

#### 成功大學全校不分系學士學位學程

---

**學程主任**——王育民

---

**學程特色**——僅有一門必修課「跨領域問題導向專題」，每位學生有3名導師，討論專題進度、生活問題；畢業前，必須完成3個總計18學分的專題，由學生自行發想主題，規劃專題的執行時間、方法與所需資源，自由安排課表

---

**預期成效**——希望學生明確清楚自己的專題方向，打破科系對應專業的概念，培養更多跨域人才，針對不同問題結合資源、提出解方



# 高中、職、五專學制免學費政策



## 自112學年度第二學期起實施免學費

(1) 普通型高中、技術型高中、綜合型高中

(公立高中職約7000元、私立高中職約24000元)

(2) 五專前三年全面免學費。



# 夢幻職業排名



## 2023男女夢幻職業排名

♂  
1  
2  
3  
4  
5

♀  
1  
2  
3  
4  
5



# 夢幻職業排名

## 2023男女夢幻職業排名

♂

1. YouTuber (26.7%)
2. 工程師 (25.1%)
3. 電競選手 (23.2%)
4. 職業運動員 (21.3%)
5. 機師 (19.8%)

♀

1. 作家 (27%)
2. 公務員 (25.3%)
3. 網站小編 (23.6%)
4. YouTuber ((21.9%)
5. 空服員 (20%)

# 入學方式核心精神

選你所適、愛你所選  
成就每一個你



# 免試入學採計分數



02

國中教育會考

# 國中教育會考

## 國中教育會考採計項目

1

會考

30分

2

志願序

30分

3

多元發展項目

上限  
40分



# 國中教育會考



考試科目	時間	題數
國文	70分鐘	38~46題
英語	閱讀60分鐘	40~45題
	聽力25分鐘	20~30題
數學	80分鐘	25~30題
		(選擇題23~28題； 非選擇題2題)
社會	70分鐘	50~60題
自然	70分鐘	45~55題
寫作測驗	50分鐘	1題



# 國中教育會考

## 國中教育會考能力等級與加註標示



能力等級	加註標示	標示說明
精熟(A) 6分	A++(7分)	精熟等級前25%
	A+(6分)	精熟等級前26%~50%
	A(5分)	
基礎(B) 4分	B++(4分)	基礎等級前25%
	B+(3分)	基礎等級前26%~50%
	B(2分)	
待加強(C) 2分	C(1分)	

# 國中教育會考

先比

國文、數學、英語、社會、自然  
等級積分

A精 熟：每科6分

B基 礎：每科4分

C待加強：每科2分

三等第

再比

國文、數學、英語、社會、自然  
標示積點

A++ : 7

A+ : 6

A : 5

B++ : 4

B+ : 3

B : 2

C : 1

四標示



# 國中教育會考

先比三等第(A、B、C)  
再比四標示(A++~C)



例如：

	國文	英語	數學	社會	自然	三等第	四標示
大明	A	A	A	A	A	30	25
小華	A++	A++	A++	A++	B++	28	32

大明：5A，小華：4A1B

誰勝出？



# 國中教育會考

先比三等第(A、B、C)  
再比四標示(A++~C)



例如：

	國文	英語	數學	社會	自然	三等第	四標示
大明	A	A+	A	A	A+	30	27
小華	A++	A+	A+	A	A	30	29

大明：5A，小華：5A

誰勝出？



# 國中教育會考

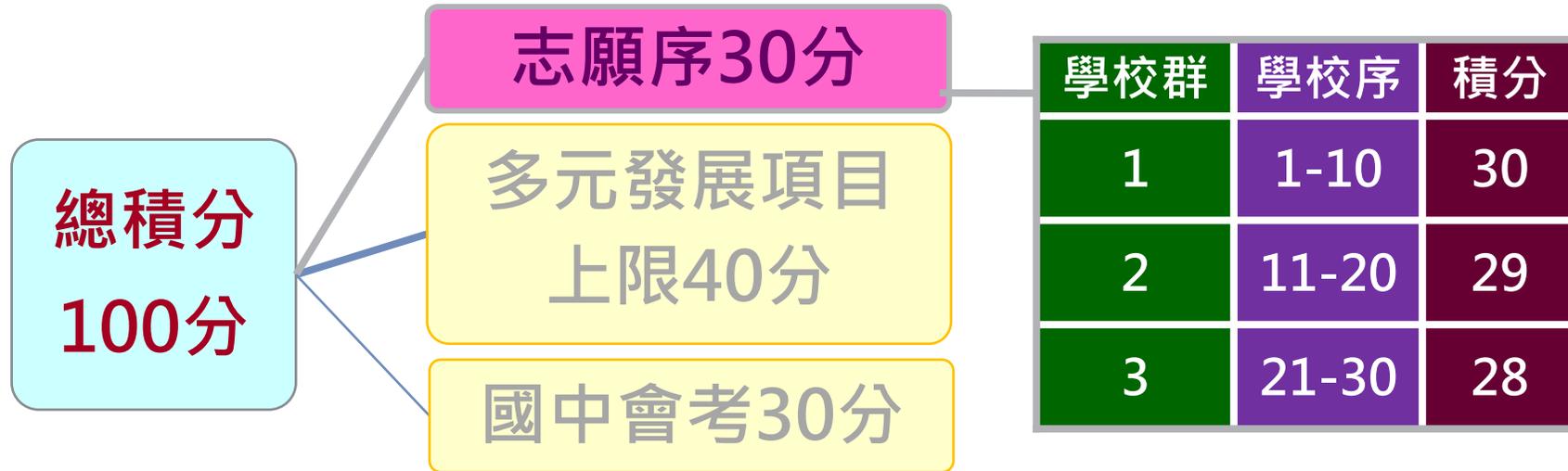
## 考試科目、時間及題數



考試科目	時間	題數
國文	70分鐘	38~46題
英語	閱讀60分鐘	40~45題
	聽力25分鐘	20~30題
數學	80分鐘	25~30題
		(選擇題23~28題； 非選擇題2題)
社會	70分鐘	50~60題
自然	70分鐘	45~55題
寫作測驗	50分鐘	1題

# 國中教育會考

## 志願序積分換算



### 選填志願

限擇1~30所招生學校報名，同一所技術型高中(含高中附設專業群科)內得就招生科別選填多科(組)志願

連續選填**同校不同科**者皆計為**同一志願序**；**同一學校第二次**選填，視為**第二所志願**學校計分，以此類推。



# 國中教育會考

## 志願序積分換算範例

學校群	學校序	校名	科別	積分
1	1	高雄高中	1-1普通科	30
	2	高雄高工	2-1資訊科	30
			2-2電子科	30
			2-3電機科	30
			2-4機械科	30
	3	新莊高中	3-1普通科	30
	4	高雄高商	4-1廣告設計科	30
			4-2商業經營科	30
			4-3會計事務科	30
	:	:	:	:
9	高雄高商	10-1資料處理科	30	
		10-2國際貿易科	30	
10	海青工商	10-1室內設計科	30	
2	:	:	:	:
	16	高雄高工	16-1汽修科	29

高中1

高職1-1

高中2

高職2-1

高職2-2

高職3

高職1-2

同一高職  
多次選填



# 國中教育會考

## 志願序積分換算範例

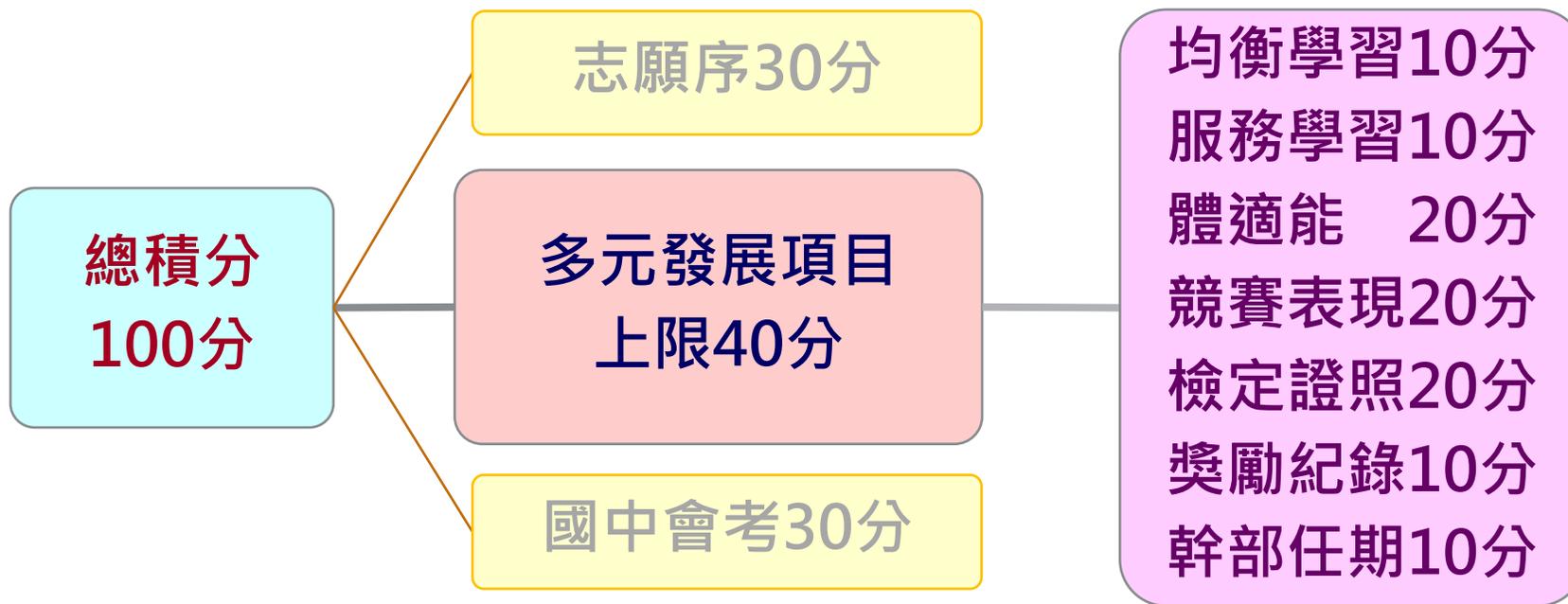


學校群	學校序	校名	科別	積分	
1	1	高雄高中	1-1普通科	30	← 高中1
	2	高雄高工	2-1資訊科	30	← 高職1-1
			2-2電子科	30	
	3	新莊高中	3-1普通科	30	← 高中2
	4	高雄高商	4-1廣告設計科	30	← 高職2-1
			4-2商業經營科	30	
			4-3會計事務科	30	
	:	:	:	:	
	9	高雄高工	9-1電機科	30	← 高職1-2
			9-2機械科	30	
10	高雄高商	10-1資料處理科	30	← 高職2-2	
		10-2國際貿易科	30		
2	11	海青工商	11-1室內設計科	29	← 高職3
	:	:	:	:	
	16	高雄高工	16-1汽修科	29	← 高職1-3

同一高職  
多次選填

# 國中教育會考

## 多元發展項目積分採計方式



多元發展項目上限40分是什麼意思？會不會很難獲得？

多元發展項目各單項總和等於**100分**，我們可以選擇優勢發展項目爭取分數，最高採計**上限為40分**，而且絕大部分的人都可獲得上限40分。





# 國中教育會考

## 多元發展項目積分採計

均衡學習

上限10分

- 國中健康與體育、藝術與人文或綜合活動領域5學期平均成績達60分以上
- 單領域3分、2領域6分、3領域10分

服務學習

上限10分

- 因應疫情影響，有變更





# 國中教育會考

## 多元發展項目積分採計

服務學習  
上限10分

- **原規定：**

以學年度為單位，校內或校外服務每滿3小時以上採計1分，每學年最多採計4分，未滿3小時部分不予採計。

- **因應疫情影響**，針對**108~110學年度及入學國民中學**學生，服務學習採計規定以學年度為單位，調整為**每滿3小時**調整為**採計2分**，未滿3小時部分仍維持不予採計，**並取消每一學年採計上限**，惟三學年採計上限仍為10分。



# 國中教育會考

## 多元發展項目積分採計

體適能  
上限20分

- 含肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力
- **單項中等以上：每學年3分**
- 教育部體適能常模參考網站  
<http://www.fitness.org.tw/model01.php>



我體能不是  
很好，體適  
能分數一定  
很難獲得吧？



**不會！！**  
體適能共有4項，單項  
**中等以上**每學年就可  
以拿3分，4項都通過1  
年就可以拿**12分**耶！！

身心障礙、重大傷病及  
體弱持有證明者，比照  
單項中等，予以計分。  
也能取得20分喔！

2年就可以拿到  
**上限20分**了！





# 國中教育會考

## 多元發展項目積分採計

競賽表現  
上限20分

- 國際性前8名或全國性前3名：9分
- 全國性4-8名或區域性前3名：6分
- 區域性4-8名：3分
- 競賽項目含括國中學習八大領域
- 活化學生多元學習及學校社團活動





# 國中教育會考

## 多元發展項目積分採計



檢定證照

上限20分

- 閩南語/台語檢定
- 客家語檢定
- 原住民族語檢定
- 英語文檢定
- 技能檢定：丙級20分(限技術型高中及綜合型高中採計)

語言檢定說明：同一檢定工具計分方式為

通過聽、讀能力者或通過說、寫能力者給10分

聽、讀、說、寫四項能力皆通過者給20分



# 國中教育會考



## 多元發展項目積分採計

獎勵紀錄

上限10分

- 大功4.5分、小功1.5分、嘉獎0.5分
- 各項優良事蹟僅能擇一多元發展項目採計，不得重複計分

幹部任期

上限10分

- 班級幹部：須經由班級民主程序產生
- 學校幹部：學校委員會代表及社團社長
- 擔任學校或班級幹部：**每滿1學期2分**

# 國中教育會考

## 錄取方式及超額比序項目



申請人數**超過**學校招生名額，  
而且在最低錄取總積分相同者，  
才需要進行超額比序！



# 國中教育會考

## 錄取方式及超額比序項目(續)

經濟弱勢保障

同志願群  
優先志願

增額  
錄取

如果還同  
分怎麼辦？

經濟弱勢保障優先；  
還需要的話，再比同志願群優先志願，  
還同分的話，則增額錄取。





# 國中教育會考

## 特殊身分學生分發原則

當報名人數（含一般生及特殊生）超過招生名額時，特殊生先與一般生進行比序



經比序後，如仍有未錄取之特殊生，再依各特殊身分生免試入學優待辦法辦理，就同一類特殊生進行比序，**錄取名額不佔一般生名額**



# 國中教育會考

## 特殊身分學生升學優待辦法

類別	優待辦法	外加名額
身心障礙生	加總分25%	2%
原住民生	取得文化及語言能力證明者： 加總分35% 無文化及語言能力證明者： 加總分10%	2%

其他特殊身分學生升學優待標準（如僑生、退伍軍人等），請詳閱招生簡章或相關規定喔！



# 適性入學管道介紹



# 招生名額供需現況(113學年度高雄區)

A++	A++	A++	A++	B++	28	32	國中 畢業生數
高雄市(含國立及私立)高級中等學校一般生招生數							
公立高級中等學校		私立高級中等學校		進修部			
14,064		6,503		1,141			21,013
		21,708					
高雄區高級中等學校提供國中畢業生充足的就學機會							

上述招生名額不含科學班甄選入學、特色招生專業群科甄選入學、藝術才能班甄選入學、體育班甄選入學、實用技能學程輔導分發及建教合作等入學管道

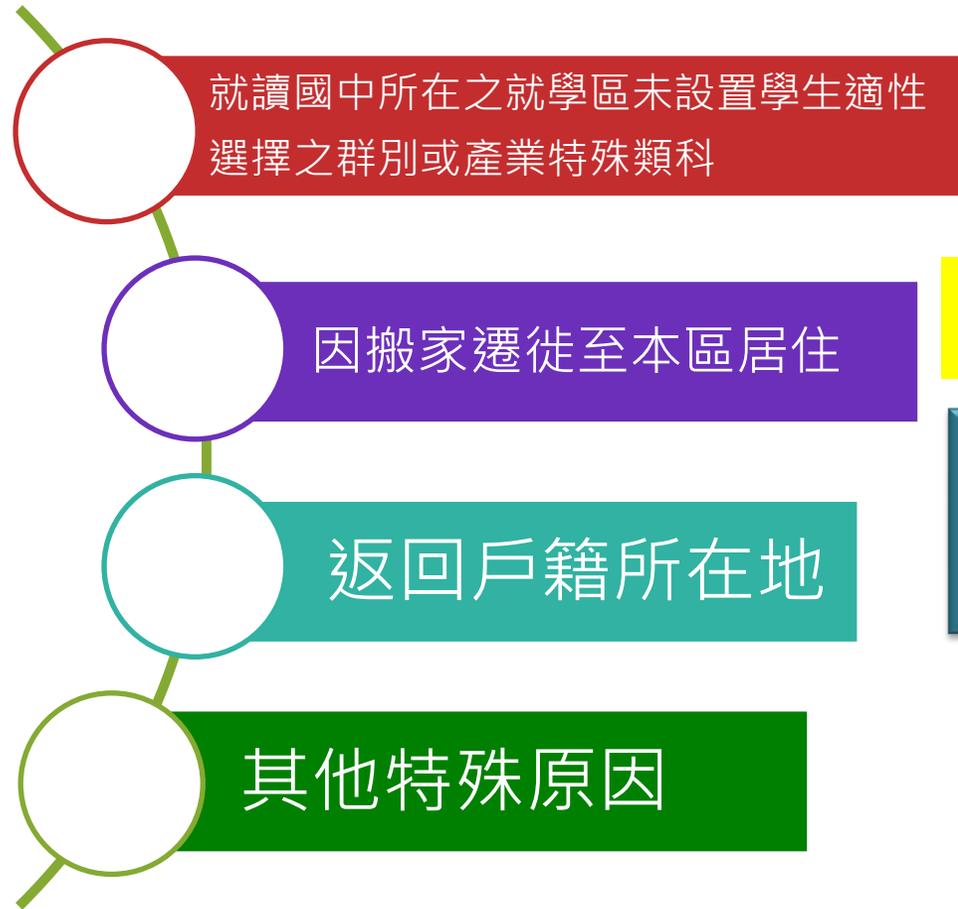


# 113高雄區免試入學

承辦學校：高雄市立三民家商



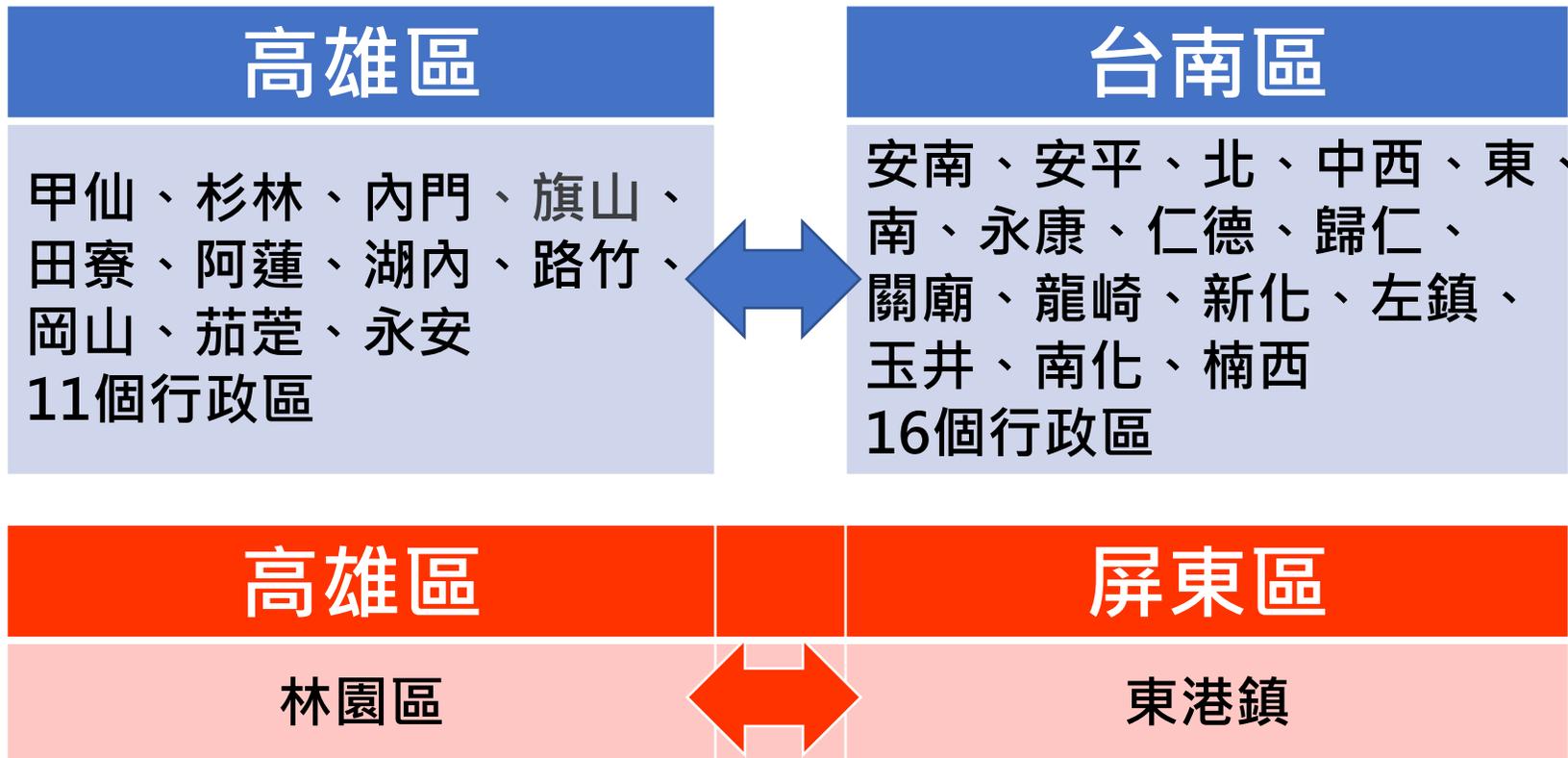
# 113高雄區免試入學 變更就學區





# 113高雄區免試入學

## 共同就學區一對應行政區-無左營區





# 113高雄區免試入學

## 共同就學區一招生名額與志願選填

### 招生名額

- 共同就學區內之**台南區**及**屏東區**高級中等學校提供之名額，公告於高雄區簡章。

### 超額比序

- 依**本區**超額比序方式辦理

### 志願選填

- 依**本區**方式辦理。
- **共同就學區內國中畢業的學生**可就本區或其相對應的共同就學區內高級中等學校**交叉選填**





# 113高雄區免試入學

## 優先免試入學



### 優先免試 入學學校

- 鼓勵就近入學及均衡城鄉差距。
- 免試入學委員會依就讀人數比率、距離、交通、生活圈等因素提供各國中10所公立高級中等學校(含6所高中、4所高職)，國中經校務會議決議**選擇5所為優先入學學校(以3所高中、2所高職為原則)**。
- 佔各高級中等學校免試入學招生名額30%~50%為原則



# 113高雄區免試入學

## 優先免試入學—公立高中名額分配



### 繁星優先 免試名額

- 雄中、雄女(或國中自選2所公立高級中等學校)分別提供本區各國中**至少1個**名額

### 優先入學 名額分配

- 依優先入學國中參與人數比率分配，採四捨五入換算後取整數
- 高級中等學校應提供優先入學國中**至少1個**名額
- 若因國中報名人數不足，其分配餘額流用到全區名額、擇優錄取



# 113高雄區免試入學

## 優先免試入學—各國中招生名額分配 -----校內自己比

●以「龍華國中」為例

	優先免試入學			繁星優先免試	其他
學校名稱	左營高中	三民高中	新莊高中	高雄高中(男)	1
招生名額	≥25	≥14	≥8	高雄高中≥1	≥1
學校名稱	三民家商	高雄高工		高雄女中(女)	1
招生名額	≥10	≥8		高雄女中≥1	≥1



# 113高雄區免試入學



**學習區完全免試入學**



# 113高雄區免試入學

學習區完全免試入學-無左營區



**區域辦理**

高市六區

**單點辦理**

華德工家、中華藝校、三信家商、  
立志中學、高英工商、高苑工商  
新光高中、中山工商



# 113高雄區免試入學

## 完全免試招生範圍一(區域辦理：高市六區)



招生學校	學習區國中所在行政區
	六龜/美濃/桃源/茂林/旗山/內門/杉林/甲仙/那瑪夏
六龜高中	表列招生學校對應之國中應屆畢業生皆可報名
旗美高中	旗山國中、圓富國中、大洲國中、美濃國中、南隆國中、龍肚國中、內門國中、杉林國中、甲仙國中、寶來國中、六龜高中附設國中、
旗山農工	那瑪夏國中、桃源國中、茂林國中、巴楠花部落國中(小)



# 113高雄區免試入學 完全免試招生範圍一(單點辦理學校)

招生學校	招生學校對應之國中所在行政區
華德工家	<b>高雄市所有國中；</b> 臺南市楠西區、南化區、玉井區、左鎮區、新化區、龍崎區、永康區、歸仁區、關廟區、安南區、北區、中西區、南區、東區、仁德區及安平區之國中學校
中華藝校	<b>高雄市所有國中</b>
三信家商	
立志中學	
高英工商	
高苑工商	
新光高中	
中山工商	



# 113高雄區免試入學

## 完全免試招生作業

### 報名資格

招生範圍內之國中應屆畢業學生或經主管機關認定其畢業資格之國中生

### 志願選擇

學生限選擇**一校一科**報名。

### 錄取方式

- 報名人數**未達**各該科招生人數時，**全部錄取**。
- 報名人數**超過**各該科招生人數時，**依超額比序項目積分採計並計算積分總和**，由高至低依序錄取，不另列備取。
- **積分相同且超額時**，增額錄取或報主管機關處理。





# 113高雄區免試入學 完全免試招生作業



## 積分採計

參照高雄區免試入學超額比序項目，但  
**不採計**國中教育會考成績及志願序轉換分數

## 缺額處理

各校未招足、未報到或依規定期限報到後放棄之缺額，  
流用至高雄區免試入學招生



# 113高雄區免試入學



## 五專**完全**免試入學

承辦單位：各校獨招



# 五專完全免試入學

## 招生學校



北部(13所)		中部(3所)		南部(12所)	
致理科技大學	台北海洋科大	南開科技大學	臺東專校	美和科技大學	
臺北城市科大	龍華科技大學	中臺科技大學	中華醫事科大	輔英科技大學	
宏國德霖科大	中華科技大學	仁德醫護專校	大仁科技大學	南臺科技大學	
耕莘醫護專校	馬偕醫護專校		慈惠醫護專校	樹人醫護專校	
新生醫護專校	聖母醫護專校		敏惠醫護專校	育英醫護專校	
德育護理健康學院	黎明技術學院		崇仁醫護專校	文藻外語大學	
康寧大學					



# 五專完全免試入學

## 招生重點

1. 僅限國中**應屆**畢業生參加。
2. 不採計國中教育會考成績。
3. 每位學生僅得選擇1個學校科組志願
4. 採「國中集體報名」。
5. 全國**不分區**辦理**單獨**招生，共**28**所五專學校參加。
6. 招生名額【**各科核定招生名額30%**】為限。
7. 一般生招生名額超過**1,700**名。
8. 招生缺額回流至**五專聯合免試入學**招生。





# 五專完全免試入學

- 報名人數未達該科招生名額時，**全額錄取**。
- 報名人數超過該科招生名額時，依「超額比序項目積分對照表」採計之積分總和，由**高至低依序錄取**；當總積分相同時，依同分比序項目順序錄取至招生人數足額，**不另列備取**。

比序項目	積分	積分計算方式		說明 (※積分採計時間至113年4月30日)
多元學習表現 服務學習	15分	2	每1學期	擔任班級幹部、小老師或社團幹部 <b>滿1學期得2分</b> 。同1學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計。
		0.5分	每1小時	參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務 <b>每滿1小時得0.5分</b> 。
均衡學習	28分	7分	符合1個領域	健康與體育、藝術、綜合活動及科技四領域，國中 <b>前5學期平均成績及格達60分(含)以上者</b> 。
其他	5分	各校自訂	各校自訂	各校自訂，且性質 <b>不能</b> 與前2項比序項目相同。
總積分	48分			
同分比序順序	( 示例 ) 1. 其他 ( 其他有利審查資料，如就讀動機、讀書計畫、檢定或競賽表現 ) 2. 服務學習 - 幹部 3. 服務學習 - 服務時數 4. 均衡學習			各校自訂，至少4項，且第1項須為「其他」項。 <b>※不得採計在校成績。</b>



# 113高雄區免試入學



## 五專優先免試入學

承辦單位：技專校院招生委員會聯合會



# 五專優先免試入學

## 招生重點



1. 應屆、非應屆畢業生及具有同等學力者均可報名。
2. 全國不分區招生，共41所五專學校參加。
3. 113學年度招生名額【私校不低於60%、國立學校不低於80%】為原則。
4. 113學年度一般生招生名額超過12,000名。



# 五專優先免試入學

## 招生學校



北部(17所)		中部(6所)		南部(18所)	
臺北科技大學	臺北商業大學	臺中科技大學	高雄科技大學	澎湖科技大學	
敏實科技大學	慈濟科技大學	虎尾科技大學	高雄餐旅大學	臺東專校	
致理科技大學	台北海洋科大	弘光科技大學	臺南醫護專校	美和科技大學	
臺北城市科大	龍華科技大學	南開科技大學	中華醫事科大	輔英科技大學	
宏國德霖科大	中華科技大學	仁德醫護專校	正修科技大學	南臺科技大學	
耕莘醫護專校	馬偕醫護專校	中臺科技大學	慈惠醫護專校	樹人醫護專校	
新生醫護專校	聖母醫護專校		敏惠醫護專校	育英醫護專校	
德育護理健康學院	黎明技術學院		崇仁醫護專校	文藻外語大學	
康寧大學			大仁科技大學	嘉南藥理大學	

# 五專優先免試入學 錄取方式

- 採網路選填志願辦理分發，**可不限地區、學校、科組**，至多可選擇**30個**志願。



- 依超額比序項目核算「**總積分**」及「**同分比序項目順序**」，進行比序排定學生分發順位，再按學生所選填登記之志願序進行**統一電腦分發**。



# 五專優先免試入學

## 超額比序總積分採計項目

1. 包含：「多元學習表現（含服務學習及競賽）」、「**技藝優良**」、「弱勢身分」、「均衡學習」、「國中教育會考（含寫作測驗）」及「志願序」。
2. 「**國立**五專招生學校」、「護理科」**皆須採計國中教育會考成績**；**私立**五專招生學校**除護理科外**，由各校自訂是否採計國中教育會考成績。



# 五專優先免試入學

## 超額比序項目積分採計原則

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明
志願序		26	第1-第5志願：26分；第6-第10志願：25分；第11-第15志願：24分；第16-第20志願：23分；第21-第25志願：22分；第26-第30志願：21分
多元學習表現	競賽	7	簡章「國際、全國、區域及縣市」競賽項目：7~1分(同學年度同項競賽擇優1次採計)採計日期：國中就學期間至112.5.14(含)前為限  1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得2分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計。 2.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務每滿1小時得0.5分。
	服務學習	15	
技藝優良		3	採計技藝教育課程以單一學期之百分制成績擇優採計，90分以上：3分；80分以上未滿90分：2.5分；70分以上未滿80分：1.5分；60以上未滿70分：1分
弱勢身分		3	低收入戶：3分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5分
均衡學習		21	四領域學習：健康與體育、藝術人文、綜合活動、科技：7分/領域(五學期平均成績及格)
國中教育會考		32	國文、數學、英語、自然、社會：A++、A+、A、B++、B+、B、C 6.4分、6分、5分、4分、3分、2分、1分
寫作測驗		1	寫作測驗分六級分：6級分、5級分、4級分、3級分、2級分、1級分 1分、0.8分、0.6分、0.4分、0.2分、0.1分
總積分(上限)		101	會考科目違規每扣1點，則扣該科積分0.15分，至該科積分零分為止。



# 113高雄區免試入學



## 五專聯合免試入學

承辦單位：國立高雄餐旅大學(南區)



# 五專聯合免試入學

## 招生學校

北區(17所)		中區(6所)	南區(18所)	
臺北科技大學	臺北商業大學	臺中科技大學	高雄科技大學	澎湖科技大學
敏實科技大學	慈濟科技大學	虎尾科技大學	高雄餐旅大學	臺東專校
致理科技大學	台北海洋科大	弘光科技大學	臺南醫護專校	美和科技大學
臺北城市科大	龍華科技大學	南開科技大學	中華醫事科大	輔英科技大學
宏國德霖科大	中華科技大學	仁德醫護專校	正修科技大學	南臺科技大學
耕莘醫護專校	馬偕醫護專校	中臺科技大學	慈惠醫護專校	樹人醫護專校
新生醫護專校	聖母醫護專校		敏惠醫護專校	育英醫護專校
德育護理健康學院	黎明技術學院		崇仁醫護專校	文藻外語大學
康寧大學			嘉南藥理大學	大仁科技大學



# 五專聯合免試入學

## 招生簡介

- 應屆、非應屆畢業生及具同等學力者皆可報名。

- 分北、中、南3區辦理招生，各區限報名1所五專學校(一區一校)。錄取方式皆採「現場登記分發報到」方式。

雖可同時報名多區之五專聯合免試入學，但各區招生學校現場登記分發日期皆訂於同一天辦理且須攜帶學歷(力)證件正本，故同時被多區通知到現場時，僅能擇一所招生學校參加現場登記分發。

- 各招生學校依「超額比序項目」核算總積分的高低依序分發，總積分相同時，再依各校所訂之比序項目順位進行比序，排定分發順序。



# 五專聯合免試入學

## 錄取方式

- 採現場登記分發報到方式辦理。
- 各校訂定「通知參加現場登記分發人數之倍率」，亦即依據各校**招生名額**乘上登記分發人數之**倍率**※，決定通知**參加現場登記分發之學生人數**。  
※最高為**3倍率**，例如招生名額為**20人**，至多可聯絡**60人**前來撕榜。
- **被通知參加現場登記分發**之學生於指定時間至所報名招生學校參加現場登記分發報到，由各招生學校依「超額比序總積分」以及「同分比序積分項目順序」所排定之分發順位，依序分發選科錄取。
- 分發作業至各科組招生**名額額滿**或**已無可分發學生**為止。





# 五專聯合免試入學

## 現場登記分發報到現場示意圖





# 五專聯合免試入學

## 現場登記分發報到現場示意圖



**1** 學生持報到通知單至登記台登記



**2** 分發區聽取注意事項宣讀並等候撕榜



**3** 依分發順位至撕榜台選擇就讀科別進行撕榜



**4** 至報到區確認分發，繳交畢業證書完成報到



# 五專聯合免試入學

何謂五專  
現場登記分發?

務必於指定時間內到現場



• 按梯次. 順位-----依序上台

1. 以前：撕榜單 < ㄅㄨㄣˊ ㄩㄥˊ ㄩˊ ㄩˊ 樂 >

2. 現在：< 一指 > 定終身---電腦選填.

• 無喜歡科系, 當場放棄

如文藻外語大學通知單..  
第1梯次.. 第37順位—第37名



# 五專聯合免試入學

## 超額比序總積分採計項目

- 採計項目包含：「多元學習表現（含服務學習、競賽、日常生活表現評量、體適能）」、「技藝優良」、「弱勢身分」、「均衡學習」、「**適性輔導**」、「國中教育會考」以及「其他（招生學校自訂項目）」
- 各招生學校訂定各項目積分採計**權重**及同分比序項目**順序**，依此計算各項目積分所得之超額比序總積分與分發順位。



# 五專聯合免試入學 超額比序項目積分對照表



主項目	分項目	單項積分上限	積分上限	主項目	積分上限
多元學習表現	競賽	7分	16分	技藝優良	3分
	服務學習	7分		弱勢身分	2分
	日常生活表現評量	4分		均衡學習	6分
	體適能	6分		適性輔導	3分
					國中教育會考
			其他	5分	

# 五專聯合免試入學

特殊考量  
多和孩子溝通..減少  
親子衝突..

自我認識、職業與我；興趣測驗、生涯試探活動..等思索適合自己的生涯方向，包含對自我能力與性向的掌握，家人的期待、選擇的職業與未來可能遇到的困難等等

110版 110.8-113.6

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

## 國中學生生涯發展紀錄手冊



學校名稱：\_\_\_\_\_縣（市）立\_\_\_\_\_國民中學  
國（私）立\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
二年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年__班__號
三年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年__班__號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。



# 五專聯合免試入學

## 國中生涯輔導紀錄手冊

### 五、生涯發展規劃書

#### 適性輔導(3分)



家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____	簽章 (請簽全名或蓋章)
	說明：	



# 五專聯合免試入學

## 五專超額比序成績單



比序項目	積分核算說明	單項積分	比序項目積分
技藝優良	技藝教育課程平均總成績 <u>92</u> 分	3	3
弱勢身分	具 <u>中低收入戶子女</u> 身分	2	2
均衡學習	健康與體育5學期平均成績 <u>90</u> 分 藝術與人文5學期平均成績 <u>88</u> 分 綜合活動5學期平均成績 <u>75</u> 分	6	6
適性輔導	國中學生生涯輔導紀錄手冊「生涯發展規劃書」中 家長意見 <u>勾選</u> 五專 導師意見 <u>勾選</u> 五專 輔導教師意見 <u>勾選</u> 五專	3	3
合計			

# 五專完全、優先、聯合免試入學

	完全免試	優先免試	聯合免試
學區選擇	全國	全國	北中南擇一
志願數--學校 校科(組)數	一校一志願	30個校科(組)	僅1校、多科
會考	不採計	不一定採計 國立採計 公、私立護理科採計	採計
總分	48	101	50
分發	各校獨招	統一分發	現場撕榜分發



# 113高雄區免試入學



## 技優甄審入學

承辦學校：高雄市立高雄高商



# 技優甄審入學 報名資格



凡本區內國民中學學生，符合下列情形之一者

- 1 參加國際技能競賽各職類或國際科技展覽成績優異，分別獲勞動部勞動力發展署或國立臺灣科學教育館推薦並持有證明。
- 2 參加中央各級機關或直轄市政府教育局、勞工局以上機關主、協辦之全國性技藝技能競賽，獲優勝或佳作以上名次。
- 3 參加全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會績優且獲國立臺灣科學教育館推薦。
- 4 參加各縣（市）政府主辦，並報經教育部備查之技藝技能競賽及科學展覽（不包括成果展），獲優勝名次。
- 5 領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證。
- 6 應屆畢（結）業生技藝教育課程成績優良。
- 7 其他參加國際性特殊技藝技能競賽，獲相關競賽優勝名次。



# 技優甄審入學 積分審查(國際、全國性)



項目	得獎名次	積分
國際技能競賽 (包括科技展覽)	優勝以上	100分
	未得獎	95分
全國性技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	主辦95分 協辦80分
	第四名至優勝或佳作	主辦80分 協辦65分
全國中小學科學展覽會、 臺灣國際科學展覽會	第一名、第二名、第三名	95分
	第四名至優勝或佳作	80分
其他國際性 特殊技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	95分
	第四名至優勝	80分



# 技優甄審入學 積分審查(續-地方性)



項目	得獎名次		積分
各縣(市)政府主辦之 技藝技能比賽、 科學展覽(不包括成果展)、 自然或生活科技競賽、 創造力競賽優勝	第一名、 第二名、 第三名(特優)	個人或 團體(2-4人)	70分
		團體 (5人以上)	60分
	第四名、 第五名、 第六名(優等)	個人或 團體(2-4人)	65分
		團體 (5人以上)	55分
	第七名至優勝或佳 作(甲等)	個人或 團體(2-4人)	60分
		團體 (5人以上)	50分



# 技優甄審入學 積分審查(續-技藝班)



項目	得獎名次	積分
領有技術士證	領有 <b>丙級</b> 以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證	<b>50分</b>
應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良，技藝教育課程職群成績(與國中在校學習領域評量成績無涉)達該班PR值70以上(得擇優一職群成績採計得分)	PR值(百分等級)90以上	<b>50分</b>
	PR值(百分等級)80以上 未達90	<b>45分</b>
	PR值(百分等級)70以上 未達80	<b>40分</b>



# 113高雄區免試入學



## 實用技能學程輔導分發

承辦學校：高雄市立中正高工



# 113高雄區免試入學



## 專業群科甄選入學

承辦學校：各校獨招



# 113高雄區免試入學



## 建教合作班



# 建教合作班



學生在高中職就讀職業類科，同時參加建教合作計畫，在一定期間內於建教合作機構接受職業技能訓練，學習一技之長，並領取一定生活津貼的學生。

由各校自行招生，招生對象不受免試就學區規定之限制。



# 建教合作班



## 目前本市高中職學校辦理方式

### 輪調式

學校與建教合作機構以二班為單位實施輪調，一班在校上課，另一班在建教合作機構接受職業技能訓練。

### 階梯式

一年級及二年級學生在校接受基礎及專業理論教育，三年級在建教合作機構接受職業技能訓練。

### 實習式

學校依各年級專業課程需求，在不調整課程架構之前提下，使學生於寒暑假或學期中至建教合作機構接受職業技能訓練。

### 其他式(銜接式)

學生於三年級在建教合作機構接受為期一學期之職業技能訓練。



# 113高雄區免試入學



## 體育班甄選入學

承辦學校：各校獨招



# 體育班甄選入學

## 重要日程



時間	辦理事項
113.4.29(一) 至 113.5.01(三)	報名
113.5.04(六)	<b>術科測驗</b>
113.5.06(一)	放榜
113.7.11(四)	報到
113.7.15(一)	已報到學生聲明放棄錄取資格期限



# 體育班甄選入學

## 招生學校名額及運動種類

學校	運動種類	招生名額
岡山高中	田徑、跆拳道、擊劍、舉重	30
旗美高中	跆拳道、籃球、軟式網球	30
鳳山商工	田徑、網球、射箭、籃球	30
文山高中	柔道、舉重、自由車、手球	32
林園高中	田徑、桌球、自由車、手球	30
仁武高中	田徑、羽球、滑輪溜冰、手球	45
路竹高中	足球、拳擊、巧固球、舉重	40
福誠高中	游泳、桌球、柔道、排球	40
鼓山高中	桌球、舉重、拔河、健力	32
左營高中	現代五項、田徑、擊劍、射箭	30
新莊高中	游泳、羽球、網球	34





# 體育班甄選入學

## 招生學校名額及運動種類(續)

學校	運動種類	招生名額
海青工商	田徑、跆拳道、柔道、角力	35
三民家商	籃球、手球	30
楠梓高中	田徑、跆拳道、足球、自由車	39
高雄中學	田徑、桌球、羽球、帆船	45
三民高中	網球、棒球、高爾夫球	35
高雄高商	保齡球、排球、手球、射擊	35
中正高中	田徑、游泳、跆拳道、武術、韻律體操	30
瑞祥高中	田徑、游泳、體操、排球、足球	40
中正高工	田徑、柔道、壘球、武術	40
小港高中	田徑、空手道、籃球、拳擊	29





# 113高雄區免試入學



運動績優學生甄審、甄試、獨招



# 運動績優學生甄審甄試、獨招 辦理方式



升學方式	辦理單位
甄審	國立臺灣體育運動大學 113 學年度中等以上學校 運動成績優良學生升學輔導委員會
甄試	
獨招	各校自行辦理

# 運動績優學生甄審甄試、獨招

	甄審	甄試
申請資格	獲得國際性正式錦標賽成績	1.獲得全國性以上之賽事成績 2.「甄審」資格得報考「甄試」
資格有效年限	甄審資格自得獎日起3年內有效	甄試資格自得獎日起2年內有效
學科考試	無	採計會考成績
術科檢定	無	運動項目屬「團體競賽」，應參加術科檢定
錄取分發	1.以各校所提運動種類、名額及條件為限，並參考學生志願及運動、學業成績分發 2.分發原則依運動成就符合之條款、加分名次之等級順序分發，如相同時依其次成就高低順序進行分發	1.採計會考成績，其運動項目屬團體競賽者，並應參加術科檢定，再按運動等級、學科成績高低及志願順序分發；以各校所提運動種類、名額及條件為限。 2.總分=採計會考成績+運動成績等級加分比例(詳見簡章)優待(5%-50%)
招生名額	「外加」方式	「內含」方式



# 運動績優學生甄審甄試、獨招

## 招生學校名額(以下僅列出高雄市學校)

招生類別	招生學校	運動種類(招生名額)
甄審	岡山高中	田徑(1)、舉重(1)、擊劍(1)、跆拳道(1)
獨招	鳳新高中	籃球(4)(男)
	高師大附中	籃球(5)(男)
		游泳(4)(男)、游泳(4)(女)
		籃球(20)(男)、籃球(4)(女)
	高苑工商	棒球(30)(男)
		足球(4)(男)



# 113高雄區免試入學



## 藝術才能班甄選入學

音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班



# 藝術才能班甄選入學

## 各類各區主辦學校



班別	音樂班	美術班	舞蹈班
總召	新北市立新店高中		
北區	國立新竹高中	新北市立永平高中	國立竹北高中
中區	國立南投高中	國立竹山高中	
南區	國立臺南女中	國立臺南二中	國立臺南家齊高中
桃園區		桃園市立內壢高中	
獨招	國立馬公高中	國立馬公高中	國立馬公高中
	彰化縣立成功高中	國立花蓮女中	
		國立臺東女中	



# 藝術才能班甄選入學

## 重要日程



藝才班	術科測驗報名	術科測驗	分發報名	分發報到	已報到學生聲明放棄錄取資格期限
美術班	2.19(一) 至 3.01(五)	4.20(六)	分發報名 6.07(五)至 6.13(四)	放榜 7.09(二) 報到 7.10(三)	7.11(四)
音樂班		4.13(六)至4.14(日)	志願選填 6.24(一)至 6.28(五)		
舞蹈班		4.13(六)至4.14(日)	甄選入學報名 6.07(五)至 6.13(四)		
戲劇班		4.20(六)至4.21(日)			



# 藝術才能班甄選入學

## 招生管道與招生名額(南區-音樂班)



學校	以競賽表現入學招生名額	甄選入學分發招生名額	招生名額總計
國立臺南女中	4	21	25
市立高雄中學	3	22	25
市立新莊高中	8	17	25
國立鳳新高中	9	16	25
市立新興高中	3	22	25
國立屏東女中	6	19	25



# 藝術才能班甄選入學

## 術科測驗成績核算 (音樂班)



科目	滿分	加權採計方式
主修	100	×5
副修	100	×2
聽寫	100	×1
樂理與基礎和聲	100	×1
視唱	100	×1
術科加權後總分 (甄選總成績)		1000



# 藝術才能班甄選入學

## 聯合分發 (音樂班)

依甄選總成績高低排序產生選校登記序號

(一) 同分參酌順序：

1.主修 2.副修 3.聽寫 4.樂理與基礎和聲 5.視唱

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以現場抽籤決定選校順序

(三) 考生達各校評選標準者，依甄選總成績高低、志願及各校招生名額依序錄取分發。

各校可針對國中教育會考、術科測驗某科目或甄選總成績設定門檻

(一) 通過該校門檻者，始得參加該校分發

(二) 國中教育會考成績僅作為甄選門檻，不列入總成績計算





# 藝術才能班甄選入學

## 招生管道與招生名額(南區-美術班)



學校	以競賽表現入學招生名額	甄選入學分發招生名額	招生名額總計
國立鳳新高中	2	23	25
市立前鎮高中	2	23	25
市立鼓山高中	2	23	25
國立臺南二中	2	23	25
國立新營高中	2	23	25
國立屏東高中	2	23	25
縣立大同高中	2	23	25



# 藝術才能班甄選入學

## 術科測驗成績核算 (美術班)



科目	滿分	加權採計方式
素描	100	×4.0
水彩	100	×2.5
水墨	100	×2.5
書法	100	×1.0
術科加權後總分 (甄選總成績)		1000



# 藝術才能班甄選入學

## 聯合分發 (美術班)

採志願選填登錄方式，依甄選總成績高低排序

(一) 同分參酌順序：

1.素描 2.水彩 3.水墨 4.書法

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以抽籤方式決定分發順序

(三) 考生達各校評選標準者，依甄選總成績高低、志願及各校招生名額依序錄取分發。

各校可針對國中教育會考、術科測驗某科目或甄選總成績設定門檻

(一) 未達招生學校標準者，不予分發該校

(二) 國中教育會考成績僅作為甄選門檻，不列入總成績計算





# 藝術才能班甄選入學

## 招生管道與招生名額(南區-舞蹈班)



學校	以競賽表現入學招生名額	甄選入學分發招生名額	招生名額總計
市立左營高中	2	23	25
國立臺南家齊高中	2	23	25
國立嘉義女中	2	23	25
臺中市立文華高中	2	23	25
縣立彰化藝術高中	2	18	20



# 藝術才能班甄選入學

## 術科測驗成績核算 (舞蹈班)



科目	滿分	加權採計方式
芭蕾舞	100	×1
現代舞	100	×1
中國舞	100	×1
即興與創作	100	×1
術科加權後總分 (甄選總成績)		400



# 藝術才能班甄選入學

## 聯合分發 (舞蹈班)

採志願選填登錄方式，依甄選總成績高低排序

(一) 同分參酌順序：

1. 芭蕾舞 2. 現代舞 3. 中國舞 4. 即興與創作

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以抽籤方式決定分發順序

(三) 考生達各校評選標準者，依甄選總成績高低、志願及各校招生名額依序錄取分發。

各校可針對國中教育會考、術科測驗某科目或甄選總成績設定門檻

(一) 未達招生學校標準者，不予分發該校

(二) 國中教育會考成績僅作為甄選門檻，不列入總成績計算





# 適性入學重點提醒



## • 考招分離

- 注意各入學管道重要日程
- 報名國中教育會考，仍須依入學管道完成報名程序

## • 報到後如欲參加其他入學管道，需於其招生簡章所規定之放棄錄取資格期限內，完成放棄錄取資格。

## • 對於沒有簡章之招生，勿隨意同意招生學校就讀

- 勿隨意繳交畢業證書或入學相關費用
- 有問題請向主管機關或主委學校反應，請求協助



# 高雄市的辦學特色

強調產學攜手  
連結在地特色  
鼓勵創新實驗教育





# 特色專班

林園高中

- 中油化工科學班、財務金融班

小港高中

- 台電機電班、中油科學班

仁武高中

- 石化產業專班

六龜高中

- 台水機電班



# 了解各校課程規劃—高級中等學校



全國高級中等學校  
課程計畫平臺

您是第6817037位訪客

課程查詢

填報公告

課程填報

資源分享

代碼查詢區

相關連結

→教育部全球資訊網

→國民及學前教育署

→國家教育研究院

<https://course.k12ea.gov.tw/courseinformation/course.asp>



課程查詢

分眾查詢:



學生/家長



教師/行政



# 了解各校課程規劃—高級中等學校

高雄市

課程查詢

查詢首頁 >> 學生/家長 >> 高雄市

全部 國立 私立 市立

序號	學校名稱
1	國立鳳山高中
2	國立岡山高中
3	國立旗美高中
4	國立鳳新高中
5	國立旗山農工
6	國立岡山農工
7	國立鳳山商工

課程查詢

查詢首頁 >> 學生/家長 >

學校願景

學生園

開放範圍：

課程計畫書：普通型高中

課程地圖：普通型高中、

技術型高中

技術型高中

商業與管理群

國際貿易科

資料處理科

餐旅群

觀光事業科

餐飲管理科

家政群

服裝科

幼兒保育科

美容科

設計群

室內設計科

# 學生學習歷程檔案

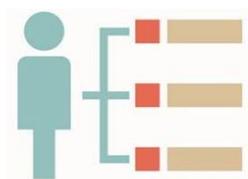
- 各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案



回應新課綱  
課程特色



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

## 一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**  
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**  
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**  
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**  
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



# 十二年國民基本教育108課綱資訊網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>

108課綱 資訊網  
十二年國民基本教育

最新消息 十二年國教 ▾ 在學與升學 ▾ 課程與教學 ▾ 課程諮詢輔導 學習歷程檔案 ▾ 自主學習專區 ▾ 宣導資料 ▾ Q&A ▾





# 適性入學宣導網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>

國中畢業生適性入學宣導網站

最新消息 適性入學 適性揚才 適性輔導 宣導專區 全國高級中等學校及五專資訊 定位查詢



## 最新消息

隨時更新重要訊息及入學重要日程表, 各式簡章也隨時更新在最新消息



## 適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力, 進行生涯準備與生涯發展, 找出適合自己的最佳進路



## 適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色 讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路



## 全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

使用google map定位查詢, 可瞭解學校和住家位置與距離



## 宣導專區

宣導手冊下載  
各區宣導簡報  
以群招生宣導影片



## 全國高級中等學校課程計畫平臺

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料, 提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊





# 技職群科的認識



電機及電子群



商業及管理群



農業群



餐旅群



機械群



土木與建築群



外語群



食品群



海事群



藝術群



動力機械群



化工群



設計群



家政群



水產群



# 國中教育會考資訊網

<https://cap.rcpet.edu.tw/>

認識會考 ▾ 歷史訊息 ▾ 考試內容 ▾ 成績計算 ▾ 應考服務 ▾ 歷屆試題 ▾ 宣導專區 ▾ 常見問題 ▾ 徵題專區 ▾ 學力品質監控 ▾ 全國試務會



## 最新消息

公告日期	標題
113.01.04	<a href="#">【教育部新聞稿】113年國中教育會考5月18至19日舉行 簡章1月5日公告</a>
112.12.08	本網站將於12月15日(五) 20:00 ~ 24:00 進行網路設備維護作業，維護期間若導致服務中斷，造成不便處，敬請見諒！
112.11.15	112年國中教育會考學力品質監控報告下載服務 1.【高級中等學校-112年10月版】延長下載服務時間至112年12月15日下午05:00。 2.本資料係針對截至112年9月15日之錄取報到名單進行分析。
112.10.17	【教師研習】為鼓勵及促進國中端善加運用國中教育會考學力品質監控資料之各項統計數據，以作為後續調整教學策略或研擬學力精進計畫之參考依據，將於112年11月27日至112年12月7日辦理「國中教育會考學力品質監控資料運用研習會」。相關訊息請見本網站 <a href="#">「學力品質監控」</a> 。

[more... >](#)

# 技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>



## 技專校院招生委員會聯合會

Joint Commission of Technological and Vocational College Admission Committee

最新消息 ▾

本會簡介 ▾

其他資訊 ▾

搜尋

### 入學管道

- ◆ 四技二專聯合甄選
  - 四技二專特殊選才
  - 四技二專技優入學
  - 四技二專甄選入學
- ◆ 四技二專聯合登記分發
- ◆ 四技申請入學聯合招生
- ◆ 科技校院繁星計畫
- ◆ 二技申請入學
- ◆ 二技技優入學
- ◆ 五專完全免試入學
- ◆ 五專優先免試入學
- ◆ 全國五專聯合免試入學
  - 北區五專聯合免試入學
  - 中區五專聯合免試入學
  - 南區五專聯合免試入學

### 重大變革事項

112.12.07 【甄選入學重大變革】

111.12.14 依據教育部111年12月2日112學年度五專優先免試入學招生委員會第2次委員會議通過招生簡章規定辦理。原採計技藝教育課程平均總成績...

111.12.14 依據教育部111年10月25日臺教技(一)字第1110102988號函同意備查五專聯合免試入學作業要點，原採計技藝教育課程平均總成績...

111.11.24 配合教育部推動之「資安學研人才培育計畫」，112學年度起符合資安人才外加名額招生校系科(組)、學程，在「技職特才及實驗教育組」於該...

111.11.24 配合教育部推動之「資安學研人才培育計畫」，112學年度起符合資安人才外加名額招生校系組、學程，在「一般組」於該校系(組)、學程名稱...

[more..](#)

### 高職學校/專科學校/國中學校

### 考生資訊

112.12.29 113學年度北區五專聯合免試入學招生學校請至「招生學校」查詢，招生科組自113年1月15日(星期一)起至「簡章查詢與下載」查詢。...

112.12.29 113學年度北區五專聯合免試入學招生簡章，自113年1月15日(星期一)起開放下載及網路個人購買，請至「簡章查詢與下載」處下載，或...

112.12.18 113學年度四技二專特殊選才聯合招生「網路報名」，請由「考生作業系統/考生網路報名系統」登入【開放時間：112.12.18(一)1...

112.12.13 113學年度四技二專日間部聯合登記分發入學招生簡章，112年12月14日起開放網路個人購買，請至「簡章個人購買系統」訂購及查看1...

112.12.13 113學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生簡章，自112.12.14(星期四)10:00起開放網路個人購買，請至「簡章個人購...

[more..](#)

### 委員學校

# 校網

## 隨時留意校網公告最新升學訊息



CONGRATULATIONS 本校榮獲 教育部 閱讀磐石 績優學校

教育部 狂智 榮譽 教育部 品德教育特色學校

龍華首頁

龍華之光

認識龍華

校園公告

活動剪影

課表查詢

行政組織

教師園地

學生園地

會報專區

家長專區

升學會考

午餐報報

防疫專區

龍華粉絲團 LONG HUA

教學正常化

課程計畫

新生專區

校內考試公告

系統登入

- 資訊服務入口網
- 公文系統
- Webmail
- 成績系統

2024/03/16 112學年語文選英文單字擂台賽得獎名單 ↑

2024/03/14 112學年度第1學期第3次段考成績優良學生 ↑

2024/03/14 112學年度校內語文競賽得獎名單(國語字音字 ... ↑

2024/03/14 112學年度複習考成績優良學生 ↑

2024/03/11 112學年度校內語文競賽得獎名單(國語文誦說 ... ↑

2024/03/11 112學年度校內語文競賽得獎名單(國語朗讀 ... ↑

2024/03/22 教務處：113適性入學宣導講座(歡迎家長報名) ... ↑

2024/03/22 學務處：112學年度第40屆 畢業致賀信 ↑

2024/03/20 教務處：有關本市112學年度教學輔導教師認 ... ↑

2024/03/20 教務處：112下學第一次段考教師監考表 ↑

2024/03/19 教務處：113學年度國一新生報到「線上」典 ... ↑

2024/03/19 教務處：112下學1次段考配分及日程表 ↑

2024/03/12 學務處：午區食譜更新 ↑

升學會考

# 會考命題趨勢





# 會考命題趨勢

## 素養導向評量要素1

### 真實的情境與真實的問題

- 強調應用在**生活情境**的能力
- 素養導向問題應儘可能**接近真實世界中會問的問題**(含日常生活情境或是學術探究情境)
- 強調應用核心知識與技能，**解決真實情境脈絡問題**

### 強調跨領域或跨學科能力

- 真實世界中的問題常**沒有學科領域的界線**
- 素養導向的評量適合測量如多元表徵、閱讀理解以及系統性思考等跨學科，甚至**跨領域的共同能力**。



# 會考命題趨勢

## 素養導向評量 -以國文領域為例



	課程教學	評量試題
<b>內容導向</b>	成語查字典 成語造字練習 成語接龍	請寫出下列成語的意義？ 請運用下列成語造一個句子？
<b>素養導向</b>	成語 + 情境脈絡 (您可以怎麼教？)	知識 + 情境脈絡 (您可以怎麼出題？)



# 會考命題趨勢



## 素養導向評量

### -以國文領域為例

知識

若要知道學生瞭不瞭解成語  
「罄竹難書」你會怎麼教/出題？

情境脈絡

若要知道學生不只知道成語  
「罄竹難書」的意思，還知道  
在什麼情境脈絡下，可以適當地應用這個成語，那要怎麼教和如何命出題？



# 會考命題趨勢

## 素養導向評量 -以國文領域為例

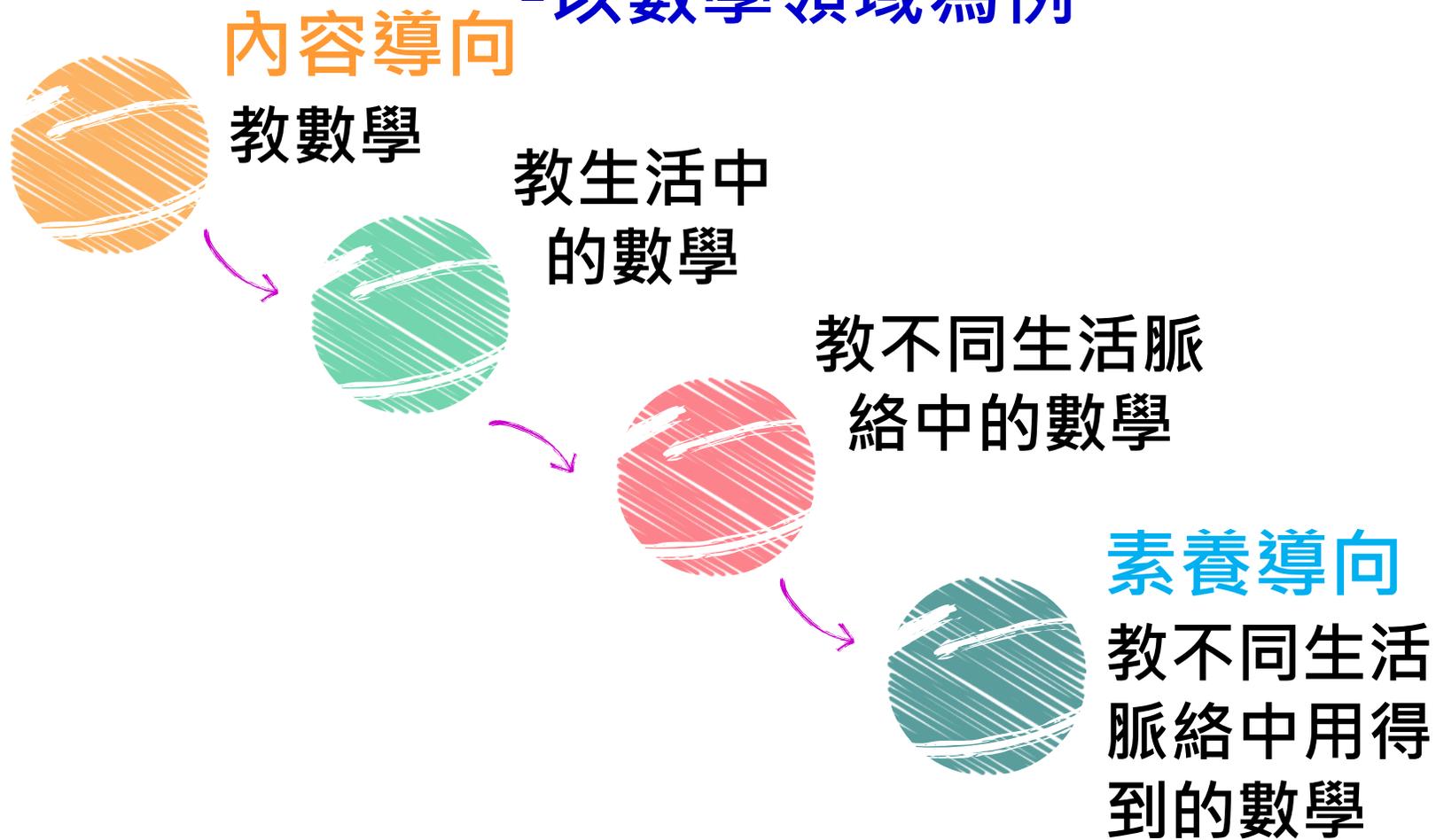


小平欲致贈匾額祝賀下列四個單位，匾額上所使用的題辭何者不恰當？

	單位	題辭
✓ (A)	美滿家具店	版築有功
(B)	幸福大飯店	貴客盈門
(C)	健康醫院	仁心仁術
(D)	快樂國小	桃李滿門

# 會考命題趨勢

## 素養導向評量 -以數學領域為例





# 會考命題趨勢

## 素養導向評量 -以數學領域為例



1970		計算此圖形的面積。
1985		計算此長方形的面積。
2000		計算此長方形的面積。 公式:長方形面積=長×寬
2010		選擇題: 請問下列選項何者為此長方形 之面積? (A)4000 (B)600 (C)8000000



2015		選擇題: 請問下列選項何者為此長方形 之面積? (A)麥可·傑克森 (B)600 (C)午餐 (D)加拿大
2018		填上你喜歡的顏色!
2019		選擇題: 請問這是長方形嗎? (A)是 (B)不是 (C)你憑甚麼決定, 讓他自己決定他自己是什麼

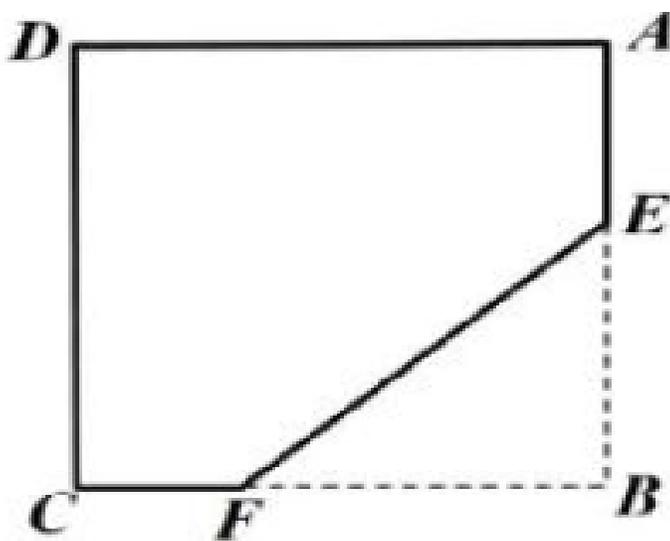


# 會考命題趨勢

## 素養導向評量 -以數學領域為例

### 內容導向

如圖，將邊長為12公分的正方形ABCD沿著EF截去一角(虛線部分)， $AE = 6$ 公分、 $CF = 4$ 公分，則 $EF = ?$ 公分



# 會考命題趨勢

## 素養導向

## 素養導向評量 -以數學領域為例

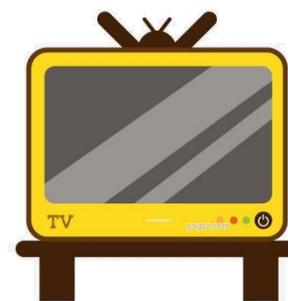
小欣想要選購新電視，經查閱型錄後，初選有四款：65吋、75吋、85吋、95吋。小欣希望新的電視可以放在客廳的電視桌台（寬180公分），且不要超出桌子的寬度。

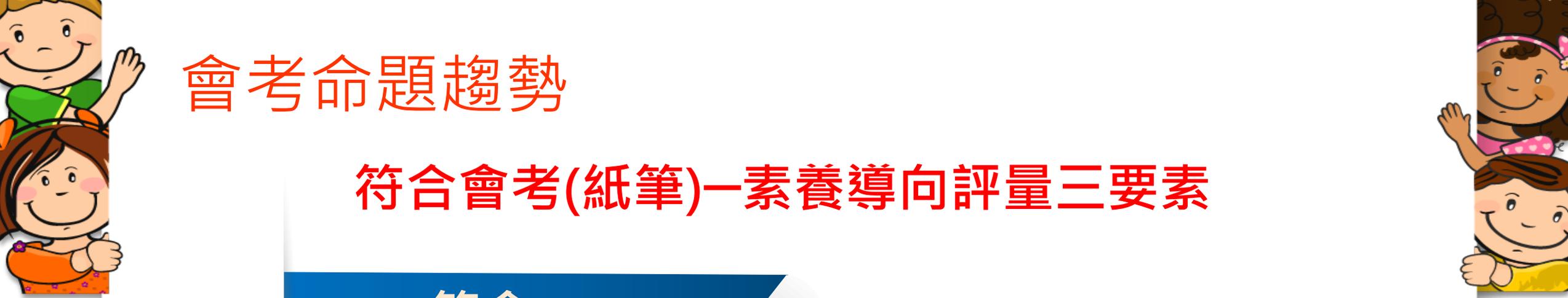
65吋、75吋、85吋、95吋是指電視螢幕的對角線(1吋 = 2.54公分)

電視螢幕均是16：9寬螢幕的新穎設計

新型電視都是窄邊寬，僅1公分寬。

**試問：小欣可以考慮的最大尺寸是幾吋的電視呢？**





# 會考命題趨勢

符合會考(紙筆)-素養導向評量三要素

01 符合  
真實性問題

02 跨領域或  
跨學科

03 符應解決生活問題

# 會考命題趨勢

## 範例試題

- 阿里在歐洲某一國家租車自助旅行，從A地租車出發至B地還車，該租車公司的政策是滿油還車，租車時油箱是滿的，還車時油箱也必須加滿。
- 如果阿里以每小時80公里的速率開車，請問約幾小時可以到達B地 (取到小數點第1位即可)。
- 阿里所租的車子，每公升的汽油可以跑20公里，B地的油價1公升約1.5歐元，請問阿里還車時，約需花費多少油錢？  
(請換算成新台幣，1歐元 = 40元新台幣)。





# 會考命題趨勢

## 符合會考(紙筆)-素養導向評量三要素



- **符合真實性的問題：**

例如：真實的情境脈絡中解決問題，透過地圖比例尺和油耗量，計算旅程可能花費的時間和油資。

- **跨領域或跨學科：**

例如：數學科跨領域之連結的題目。

- **符應解決生活問題：**

例如：旅行時，實際會面臨的問題。



# 會考命題趨勢



## 未來題型的改變方向

### 1. 情境式命題：

考題出現許多來自**生活中的情境**，或是**學術探究情境**，也就是實驗題。

### 2. 著重在閱讀理解、圖表判讀等整合運用知識

除了純文字外，能精確解讀**表格、繪圖、地圖**等。

### 3. 跨領域、跨學科的綜整題型：

將取代零碎、片斷的**記憶與背誦型知識**。

### 4. 多動手操作實驗和實作

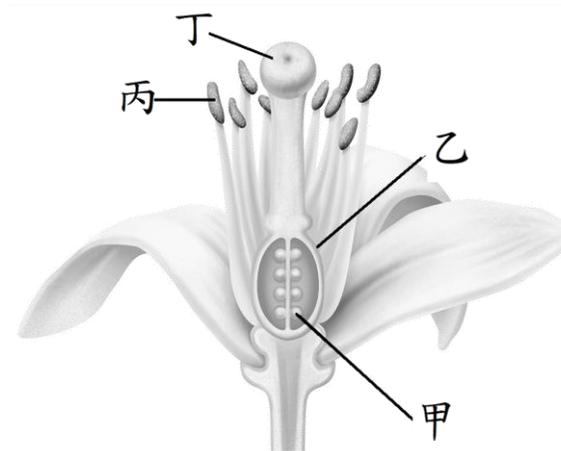
# 會考命題趨勢

## 素養導向評量-紙筆測驗範例

題幹沒有真實情境的數據或資料，屬「知識技能題」

6. 柳橙花的結構如圖所示，下列  
哪一部位在授粉後會發育成種子？

- ①甲 ②乙 ③丙 ④丁。



# 會考命題趨勢

## 素養導向評量-紙筆測驗範例

### 學測自然題

某生在探討活動時觀察「花的構造」，繪得示意圖如圖8（此花朵已移除3片花瓣）。下列有關此花的敘述，哪些正確？（應選2項）

- (A) 甲為柱頭，是雄蕊的一部份
- (B) 乙為花藥，其中花粉染色體套數為 $2n$
- (C) 丙為子房中的胚珠，受精後會發育為種子
- (D) 丁為花瓣，具有單子葉植物花瓣數目的特性
- (E) 花柱及子房壁都是由單套染色體的細胞組成

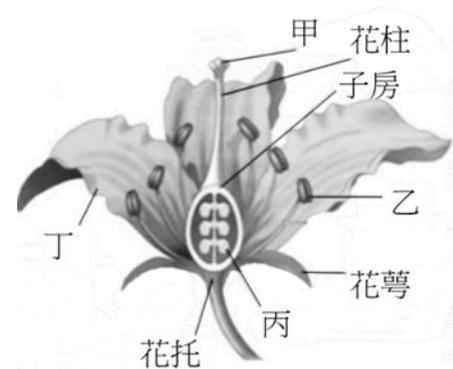


圖8

# 會考命題趨勢

## 素養導向評量-紙筆測驗範例

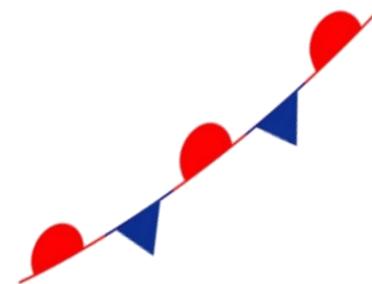
1.關於右圖的敘述，哪一個是正確的？

- ① 這是暖鋒的符號
- ② 三角形尖端代表冷氣團所在的位置
- ③ 鋒面呈現停留、徘徊的狀態
- ④ 沒有這個符號。



2.有關右圖的敘述，下列何者正確？

- ① 這是暖鋒的符號
- ② 鋒面呈現停留、徘徊的狀態
- ③ 三角形尖端代表冷氣團所在的位置
- ④ 地面天氣圖沒有這個符號的表示方式。



# 會考命題趨勢

## 素養導向評量-紙筆測驗範例

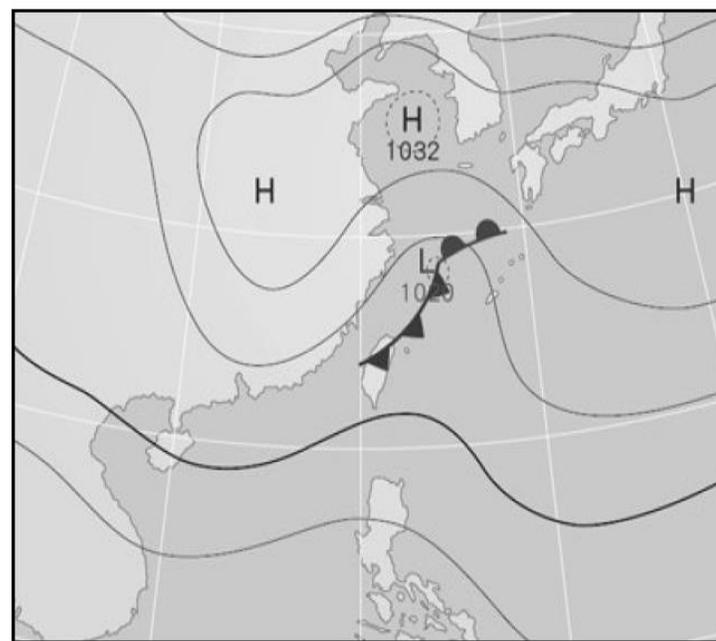
依據右圖回答問題(1)~(2)

(1)有關右圖的**名稱**，下列何者正確？

- ① 等高線圖
- ② 衛星雲圖
- ③ 颱風動態圖
- ④ 地面天氣圖

(2)下列何者是圖中所示通過**台灣**上空的**鋒面**？

- ① 暖鋒
- ② 冷鋒
- ③ 滯留鋒
- ④ 囚錮鋒



# 會考命題趨勢

## 素養導向評量-紙筆測驗範例

### 學測自然題

圖6為臺灣時間2017年7月29日08時的紅外線衛星雲圖，尼莎颱風位於臺灣東方海面。20時中心登陸宜蘭，23時中心於新竹出海，圖7為尼莎颱風於7月26日到7月30日間的颱風路徑圖（臺灣時間）。依據圖6與圖7回答22-23題。

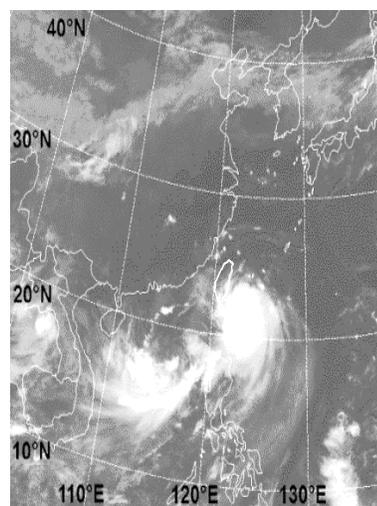


圖6

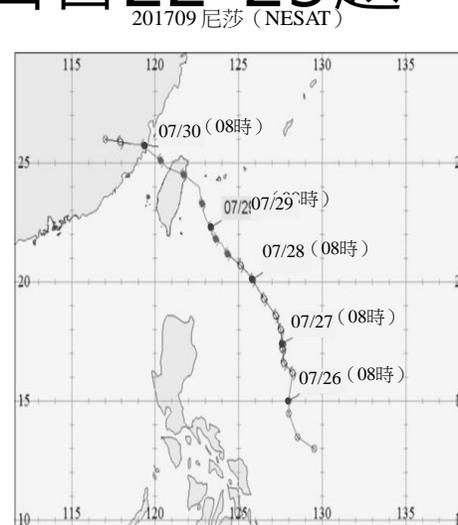


圖7

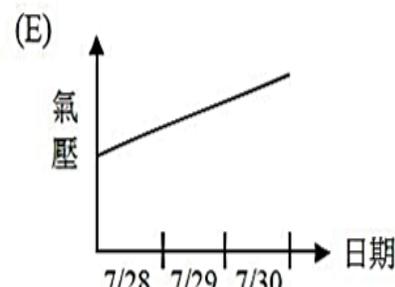
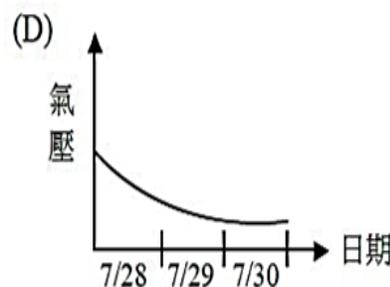
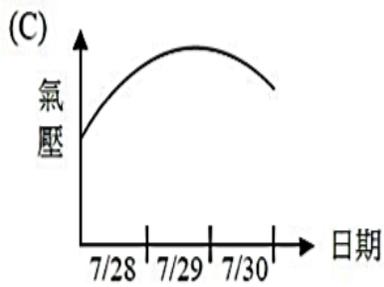
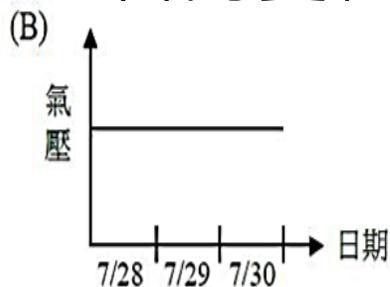
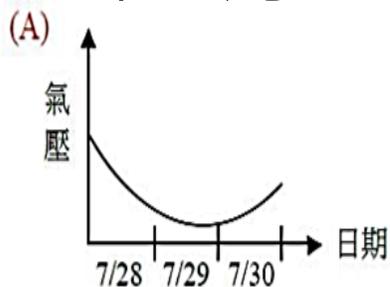
# 會考命題趨勢

## 素養導向評量-紙筆測驗範例

22. **宜蘭**地區在7月29日08時，接近地面處的主要風向為何？

(A)西北風 (B)西南風 (C)東北風 (D)東南風 (E)南風

23. 下列哪一張示意圖最能代表**宜蘭**觀測站所量測到的氣壓在7月28~30日的變化？



Q22. 分析解釋推論分享

Q23. 分析與發現、歸納演繹、推理論證

# 會考命題趨勢

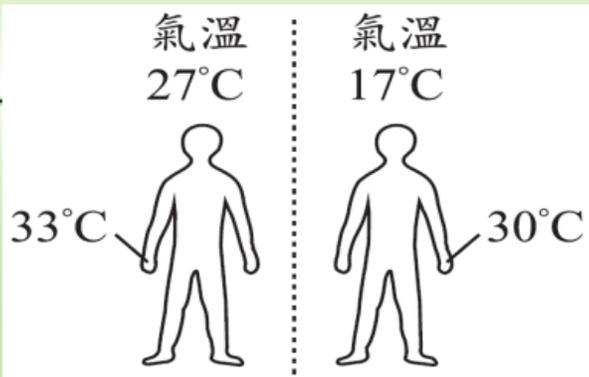
## 素養導向評量-紙筆測驗範例

### 國中教育會考

19. 小樺在氣溫 $27^{\circ}\text{C}$ 及 $17^{\circ}\text{C}$ 時的手部皮膚溫度別如圖所示。

109會考

71%



四種不同品牌  
零食開始熔化的  
溫度。

表(三)

品牌	開始熔化的溫度
甲	$27^{\circ}\text{C}$
乙	$31^{\circ}\text{C}$
丙	$35^{\circ}\text{C}$
丁	$39^{\circ}\text{C}$



# 會考命題趨勢

## 素養導向評量-紙筆測驗範例

國中教育會考



正常體溫的情況下，若小樺希望「在 $27^{\circ}\text{C}$ 及 $17^{\circ}\text{C}$ 兩種氣溫下，零食拿在手上都不會融化，但放入口中卻都會融化」，哪一品牌最符合他的期待？

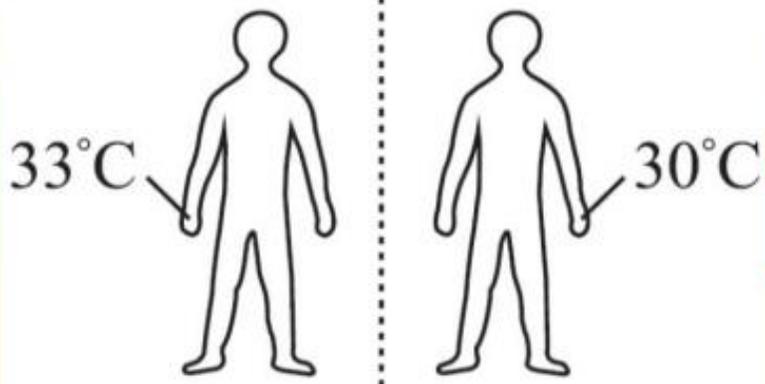
# 會考命題趨勢

## 素養導向評量-紙筆測驗範例

國中教育會考

手上不熔化 → 手溫  $<$  熔化溫度  
口中熔化 → 體溫  $>$  熔化溫度

$33^{\circ}\text{C} <$  熔化溫度  $< 37^{\circ}\text{C}$  熔化的溫度



	熔化的溫度
甲	27°C
乙	31°C
丙	35°C
丁	39°C



# 國中教育會考趨勢

## 素養導向評量-會考題型分析



### 自然領域素養題目特色：

- 1.以**實作脈絡**為主；
- 2.搭配圖片、圖表(**57%→70%→70%**)及數據描述問題；(**共計約70%→72%→74%**)
- 3.結合生活情境；
- 4.題目文字量多；相對的，**專有名詞會減少**，學生不必再死背定律、定理，反倒是要看懂題目，將題目所描述的現象連結課堂裡學到的概念來作答。
- 5.計算減少。**(9題、20%→6題、11%→3題、5.6%)**



# 國中教育會考趨勢

## 素養導向評量-自然會考題型分析



結合學生日常生活經驗常見的素材，需整合跨科概念，詮釋圖表及關注生活與環境議題

1. **電子地圖**規畫路線
2. **防曬霜**檢測學生對有機化合物的判別
3. **熱敷袋**的原理檢測學生吸放熱及溶解度概念
4. 感受**榴槤**特殊氣味產生的部位
5. 運用常見的**遊樂設施**評量圓周運動
6. 利用**防蚊產品**測驗學生對三態變化的判定等等。
7. 利用調控**酵素**與溫度的變化，可製作出紅茶和綠茶
8. **黑熊分布與棲地**條件調查結果(近來南安小黑熊野放新聞受國人關注)



# 國中教育會考趨勢

## 素養導向評量-自然會考題型分析



結合學生日常生活經驗常見的素材，需整合跨科概念，詮釋圖表及關注生活與環境議題

9.銀幣抑制細菌孳生

10.油條製作原料

11.胃酸過多症患者

12.歹徒挾持駕駛

13.觀賞流星雨

14.蘿蔔泥催化

15.柴油引擎廢氣

16.塑膠微粒

17.茶包天燈

會考命題趨勢

理解思考  
比記憶重要





# 國中教育會考分析

## 考題趨勢



題目大致由  
簡單→困難



# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習

### ✓任務導向的寫作測驗試題

引自臺師大心測中心

請先閱讀以下文字，並依照寫作要求，完成一篇首尾俱足、結構完整的作文。

校方考慮本次段考將採「榮譽考試」制度，也就是說：考試過程中都沒有監考老師。有人大表贊同，認為這將有助於提升學生的道德感；反對者則認為，失去老師監督將使作弊風氣更加猖獗，影響考試的公平性；有人因此建議應增加防弊機制，例如：匿名檢舉、連坐處罰等等；也有人認為，任何所謂的防弊機制，都會破壞學校和學生之間的信任關係，使得榮譽考試制度變得毫無意義……。

你認為呢？

現在，校長打算廣徵同學意見，並做出決策。

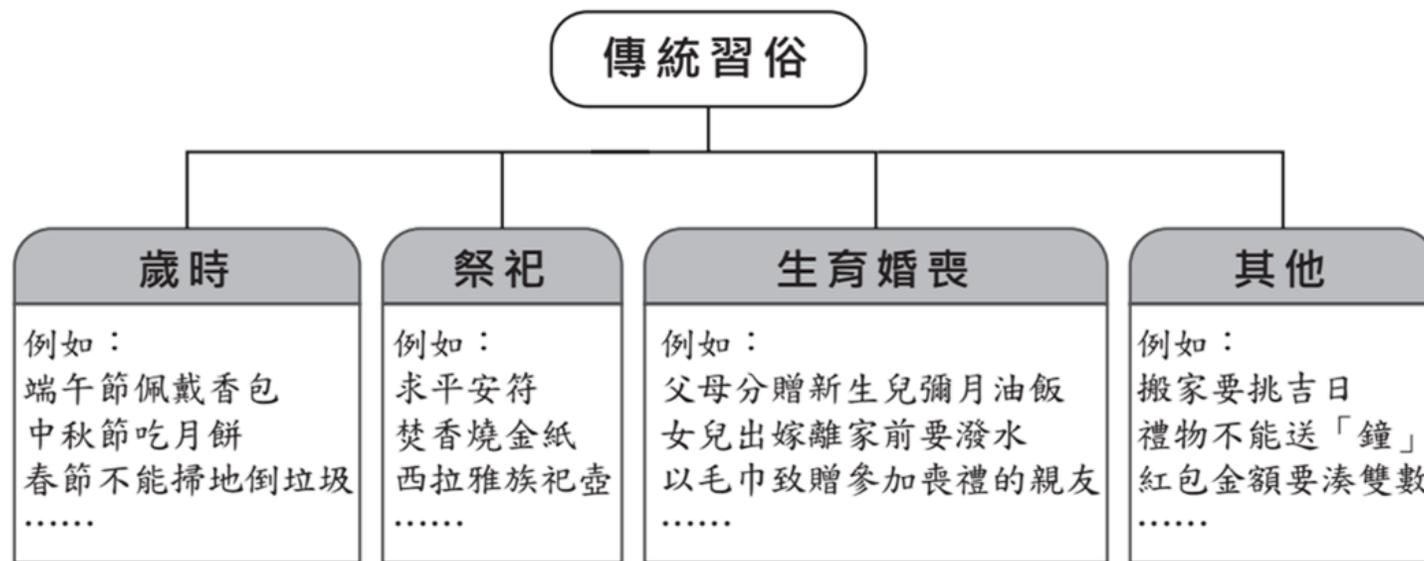
請寫一封信給校長，陳述你對此事的想法、意見，並提出你的建議。

# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習

閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。

引自國中教育會考國文科考題



從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見.....」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習

### 數學(106)-- 表徵、推論

23. 圖(十一)為阿輝、小薰一起到商店分別買了數杯飲料與在家分飲料的經過。



圖(十一)

若每杯飲料的價格均相等，則根據圖中的對話，判斷阿輝買了多少杯飲料？

- (A) 22
- (B) 25
- (C) 47
- (D) 50

**正確答案 (A)**

**結合生活情境  
有意義的考題**

# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習

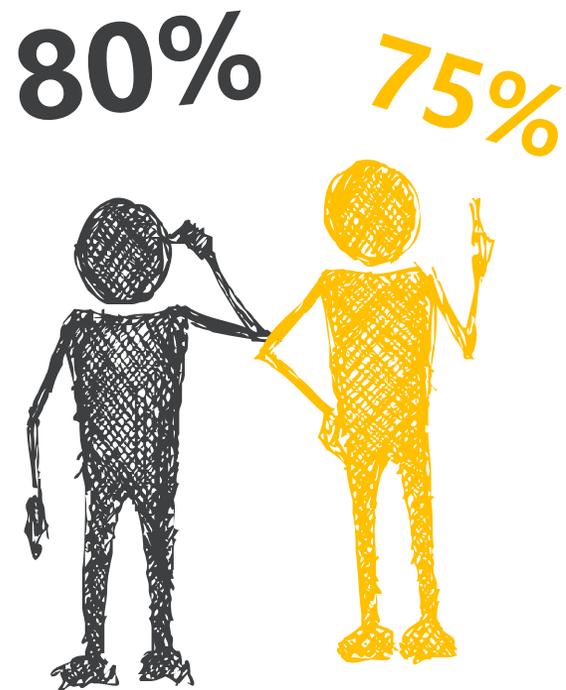
### 便利商店考題

A商店：第2件打8折。

B商店：購買3件，打75折。

C商店：全部商品打9折。

哪一家廠商比較便宜？



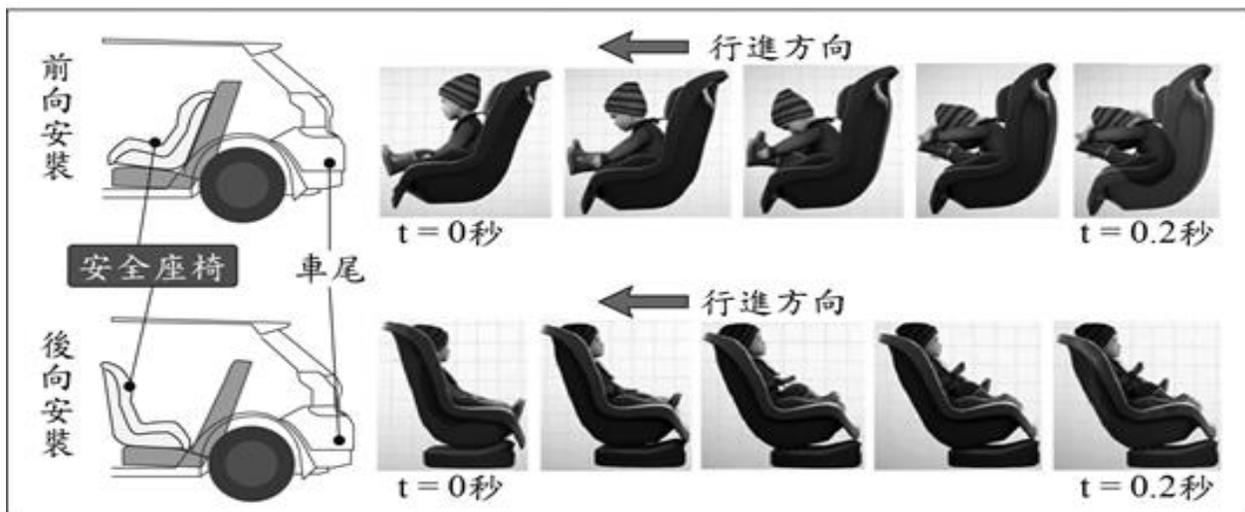
# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習

結合12年國教課綱

安全教育議題引導學生進行科學探究

- ✓ 利用嬰兒安全座椅不同安裝方式的模擬測試，引導學生連結課堂所學，推論不同安裝方式有不同實驗結果的原因，以及探究模擬測試的目的。





# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習



191字

### 結合生活情境-防曬乳液

市售防曬霜依其阻擋紫外線的原理，分為物理性和化學性兩種。物理性防曬霜的主要成分為二氧化鈦( $\text{TiO}_2$ )或氧化鋅( $\text{ZnO}$ )；化學性防曬霜的主要成分為柳酸酯( $\text{C}_{15}\text{H}_{22}\text{O}_3$ )或肉桂酸酯( $\text{C}_{18}\text{H}_{26}\text{O}_3$ )，均為酯類。根據上述，判斷物理性和化學性防曬霜的主要成分分別屬於有機或無機化合物？

- (A)物理性和化學性皆屬於有機化合物
- (B)物理性和化學性皆屬於無機化合物
- (C)物理性屬於有機化合物，化學性屬於無機化合物
- (D)物理性屬於無機化合物，化學性屬於有機化合物



24字

若此題以往非素養導向命題方式如下：

$\text{TiO}_2$ 、 $\text{ZnO}$ 、 $\text{C}_{15}\text{H}_{22}\text{O}_3$ 、 $\text{C}_{18}\text{H}_{26}\text{O}_3$ ，以上有機化合物有幾種？

- (A)1 (B)2 (C)3 (D)4 種
- 



# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習

### 結合生活情境-選舉

今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出 1800 張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表(一)所示，請回答下列問題：

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	200	211	147	12	570
二	286	85	244	15	630
三	97	41	205	7	350
四					250

- (1)請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2)承(1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。





# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習



### 試題分析

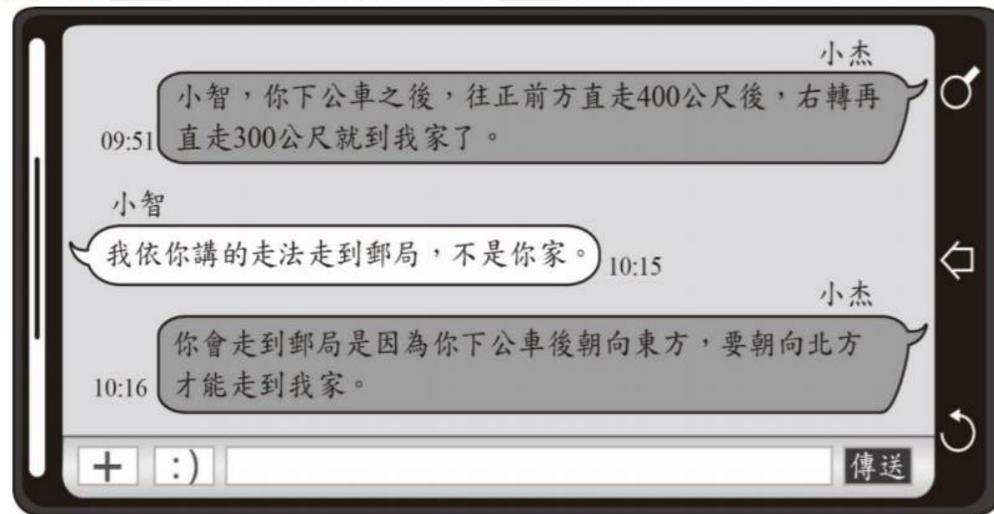
1. 題目用到數學知識僅國小程度的三位數加減運算。
2. 22%學生交白卷、33%學生拿到零分或一分，有25%學生不會。
3. 題目大量的文字跟圖表，若學生閱讀理解能力不佳，就有可能直接放棄

# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習

### 結合生活情境-LINE對話

圖(七)為小杰使用手機內的通訊軟體跟小智對話的紀錄。



圖(七)

根據圖中兩人的對話紀錄，若下列有一種走法能從郵局出發走到小杰家，則此走法為何？

- (A) 向北直走 **700** 公尺，再向西直走 **100** 公尺
- (B) 向北直走 **100** 公尺，再向東直走 **700** 公尺
- (C) 向北直走 **300** 公尺，再向西直走 **400** 公尺
- (D) 向北直走 **400** 公尺，再向東直走 **300** 公尺



# 國中教育會考分析

## 透過評量反映實用性學習



### 結合生活情境-停車場

亭君一家三口要在周日開車到影城吃午餐和看電影，他們預定11：50先到影城的餐廳吃飯，接著觀賞13：20-15：35的電影。影城附近有三個停車場，收費資訊如下，他們停哪一個停車場比較划算呢？

停車場別	收費車種	收費方式
A	小型車	計次140元
B	小型車	6-24時計時40元、24-6時計時10元
C	小型車	計時30元，每日最高收費180元

# 國中教育會考分析

## 素養導向評量-猜猜看

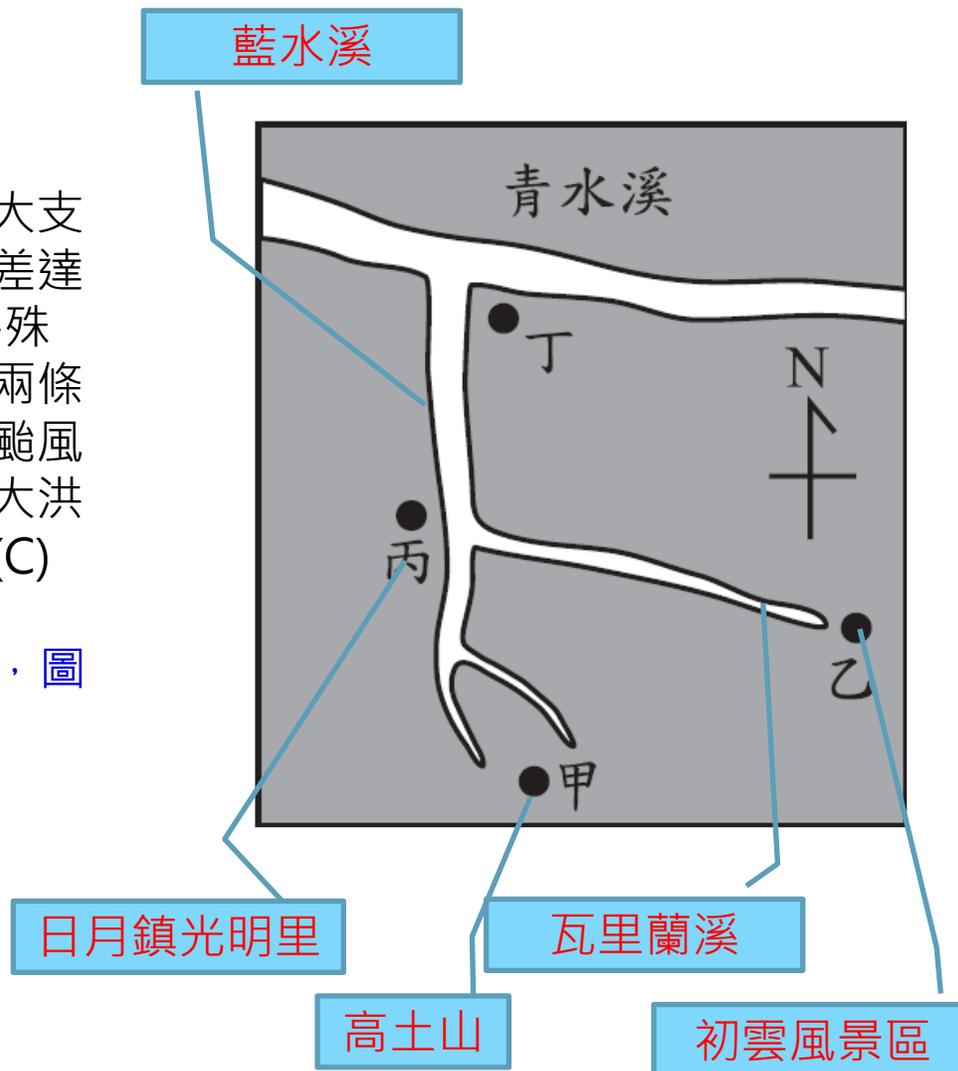
1

引自教育會考國文科考題

**藍水溪**是青水溪最大的支流，它有三條支流，最大支流**瓦里蘭溪**發源自**初雲風景區**，上、下游海拔落差達1500公尺，由**東向西行**，沿路形成**乾坤峽谷**等特殊景點，溪水來到**日月鎮光明里**，匯進藍水溪。另兩條支流皆發源於**高土山北麓**，在**依蘇坪**相匯。洛瑪颱風之後，沿瓦里蘭溪河谷，多處著名觀光景點被強大洪水更動了原貌，著名的**乾坤峽谷**也被沖毀變形。(C)

右圖顯示藍水溪及其支流的位置。根據上述文字，圖中甲~丁的標示何者正確？

- (A) 甲：初雲風景區
- (B) 乙：高土山
- (C) 丙：光明里
- (D) 丁：依蘇坪

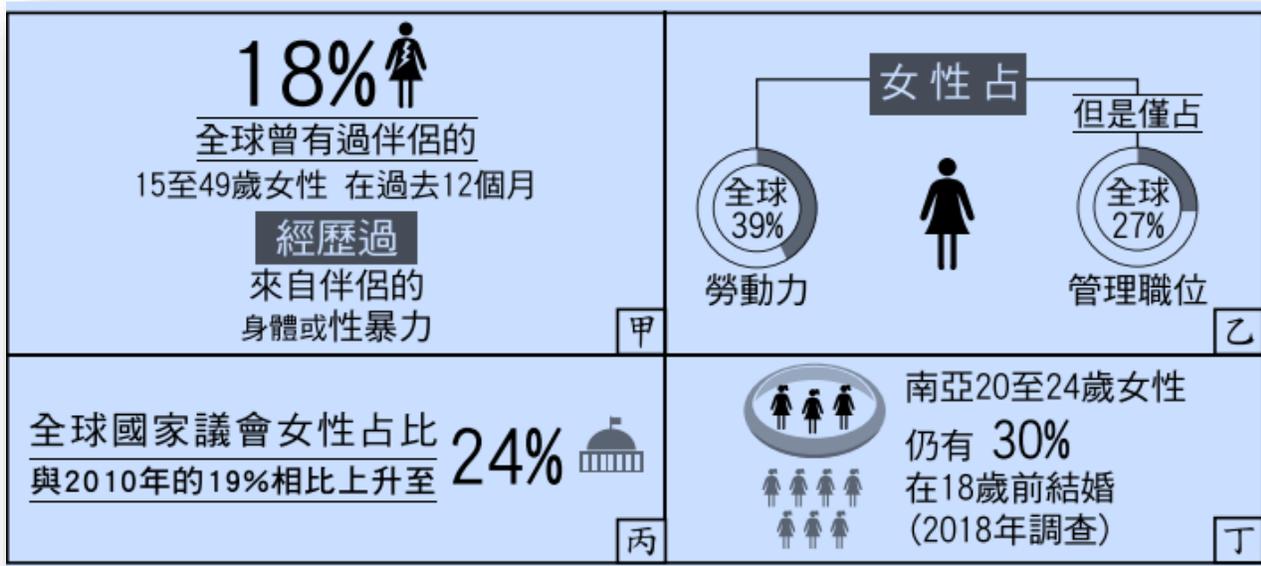


# 國中教育會考分析

## 素養導向評量-猜猜看

2

引自教育會考國文科考題



以上是根據聯合國《2019年永續發展目標報告》製作的圖表。下列關於圖表內容的推論，何者最不恰當？

- ✓ (A) 甲：82%的全球女性未曾遭受來自伴侶的身體或性暴力
- (B) 乙：全球女性在職場上擔任管理職位的比例較男性少
- (C) 丙：全球女性的參政比例有所提升，但仍為少數
- (D) 丁：2018年至少有30%的20至24歲南亞女性結過婚

# 國中教育會考分析

## 素養導向評量-猜猜看

3

引自教育會考國文科考題

1866至1900年甲國茶葉出口歐洲略表 單位：萬擔

年分	出口總額	年分	出口總額
1866	120	1886	240
1869	150	1889	187
1872	170	1892	162
1879	198	1897	153
1882	201	1900	120

說明：

1866至1886年間，甲國茶葉出口逐年大幅增長。歐洲國家茶葉生產技術發展起來後，甲國茶葉出口總額急轉直下。從1886至1900的十五年間，甲國茶葉出口銳減，在歐洲茶葉市場的占有率也從原本幾乎100%，急遽下降至10%左右。

根據這份表格及說明，可以推論出下列何者？

- (A) 甲國的茶葉生產技術在1886年後越來越差
- (B) 1900年歐洲茶葉市場總交易量較1886年少
- ✓ (C) 1900年甲國茶葉出口歐洲總額衰退至1886年的50%
- (D) 1866至1900年間，甲國從茶葉出口國變成茶葉進口國

# 國中教育會考分析

## 素養導向評量-猜猜看

4

引自教育會考國文科考題

跳水比賽規則：

- 每位評審各自針對選手的每一次跳水評分，分數的範圍為0分（失敗）到10分（極好）。
- 滿分為10分，針對起跳、騰空、入水動作，各部分最高可以給3分，剩下的1分則評定整體動作執行的完善程度。

- 比賽前，選手必須先繳交跳水動作表，設定每一跳的動作難度。比賽時只能依照動作表完成跳水，否則以0分計算。
- 奧運個人賽計分時，2個最高分與2個最低分不予採計，僅採計中間3名評審的分數後，再乘以動作的難度係數，最後算出該次跳水的得分。
- 每一跳的得分皆須採計。

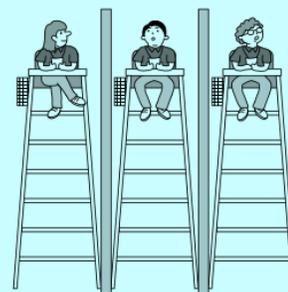
起跳：  
選手由跳臺躍入水中，起跳動作可以是向前、向後或者倒立。



騰空：  
起跳後到入水前，選手處於騰空的狀態，此時會開始表演旋轉與轉體一系列的動作。



評分：  
評審團針對選手每一次的跳水評分。評審的數量會因比賽的規模而有所差異，以奧運比賽為例，個人賽配置7名評審，雙人跳水則配置11名評審。



入水：  
當選手入水的時候，濺起水花能緩和衝擊，但評審想看到的是簡潔流暢的入水，激起太大的水花會遭到扣分。





# 國中教育會考趨勢

## 108-113回顧

### 【國文科】

跨領域、說明文本等生活情境題，是今年主軸

### 【國文寫作】

首度出現議題式寫作難度高，且不訂主題

### 【英語科】

題型多元，英聽難易適中

### 【數學科】

生活情境題多，先讀懂題意再擬解題策略

### 【社會科】

重視知識活用與融會貫通 歷史科圖表過半、強調閱讀理解

### 【自然科】

圖表題占比高，能運用科學素養解決問題是關鍵





# 國中教育會考趨勢

## 作文回顧1



### 國文寫作-青銀共居，好家哉？

從「命題式」改為「議題式」

首度嘗試高齡化社會議題，引導學生從關心自己到關注社會。此外也在命題上擴充基本題、增加成就感，「多一點親和力」，希望鼓勵學生，「把會考當成試煉個人素養的平台」。

許多老師表示欣賞今年的寫作考題，不要求學生背誦佳言美句，但要展現邏輯思考與判斷能力，符合新課綱方向。老師們也認為這樣的考題要拿高分，須具備兩種筆法，一是理性的「語文表達力」，二是感性的「文學表達力」。

而社會科出現性別平等議題、自然科考工廠爆炸案、數學科考SPF計算，都是生活化、素養導向的例子。



# 國中教育會考趨勢

## 作文回顧2

### 國文寫作-我想開設一家這樣的店

從「命題式」改為「極為生活化」

**寫出「我想開一家XX店」還不夠，點出「社會關懷」才算完整！**

平日要多關注買賣交易的小細節，不論是友善、溫暖，或是差勁、無禮，都可以當做寫作的養料。而素養中的共好，在於讓考生能思考將自己的店，如何在社會與時代中，扮演重要的角色與功能。因此，環境友善的店，可以連結社會環境的議題；科技的店，可以連結科技脈動與媒體涵養；賣咖啡的店，可以呼應社會正義、公平交易。

(引自翻轉教育 作者：彥佑 2020-05-26)

王勝忠：我想開設一間「**充滿幸福**的冰淇淋店」。

我想要開的店不是要賺大錢，而是要能夠撫慰人心，為別人帶來溫暖，讓需要幫助的人有個短暫的歇腳處，可以收拾心情，可以放空冥想，更可以停下腳步，品嚐那瞬間的冰涼，稍事休息，然後，再跨出一大步，為未來找到方向。





# 國中教育會考趨勢

## 作文回顧3

### 「如果我有一座新冰箱？」

破聲量紀錄！

盤點歷年大考題目，這屆作文也超難寫

林啟屏說，考生最常寫要放入冰箱的東西是巧克力、水果、飯菜、汽水，「虛」的部分則是放入記憶、回憶、親情、友情、純真的童年、青春的17歲等，甚至還有考生寫要把喜馬拉雅山放到冰箱裡，**但關鍵在於虛實整合**。

林啟屏舉例，有一位考生描述如果她有一座冰箱，要把冰箱劃成5格，第一格放春季的草莓，冰藏幸福的滋味；第二格放夏季的黃澄澄大芒果，第三格放與秋天同顏色的柿子，第四格要放冬季的水梨。那第五格呢？考生寫要放四季的花朵，凝結每個美好的時刻，像這樣寫法就是**把虛與實在拉回冰箱這個保鮮層面結合**。





# 國中教育會考趨勢

## 作文回顧4

112國中會考作文6級分人數

**創新低！**

題目「影劇統計」考倒考生



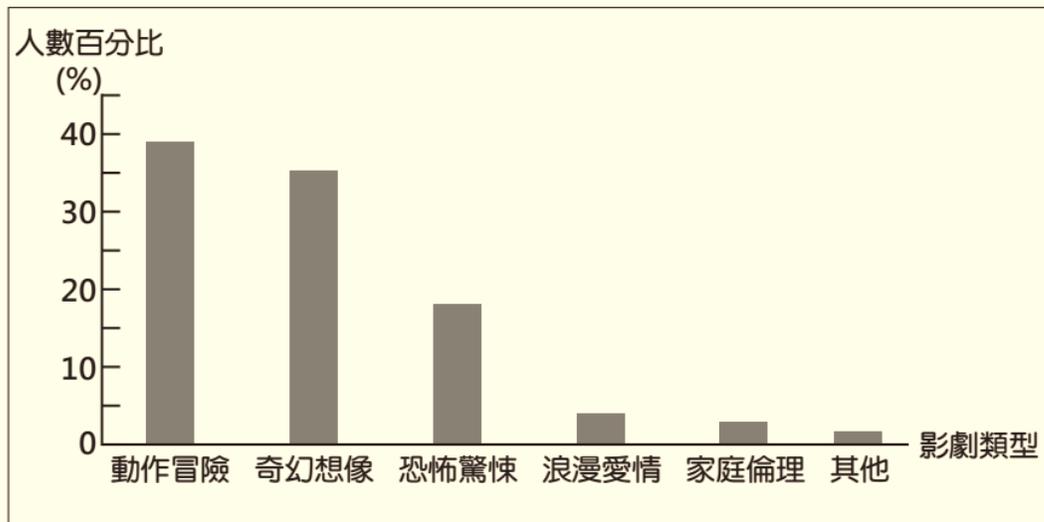


# 國中教育會考趨勢

## 作文回顧4



請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。  
下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

## 不必訂題

你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或者是其他的想法。



# 國中教育會考趨勢

## 作文回顧4

### 112會考作文6級分範文

<https://cap.rcpet.edu.tw/exam/112/112writing-6.pdf>





# 國中教育會考趨勢

## 作文回顧4

### 112會考作文6級分範文

<https://cap.rcpet.edu.tw/exam/112/112writing-6.pdf>



# 如何準備會考





# 會考會考

## 素養題對學生的挑戰



### 一、較高層次的認知歷程能力：

對於所學知識，不只是「記憶、理解」，還要能「在情境中應用知識」往往是指「**應用、分析、評鑑、創造**」。

### 二、較好的閱讀理解能力：

為了掌握情境中的知識，要能讀懂「知識所在的脈絡」(往往是指**較長的題幹**)。

### 三、較強的探究分析能力：

為了區辨情境中較為複雜的元素、嘗試錯誤、解決問題、創新應變。

### 四、較好的耐心



# 會考會考

## 親師合作、共創

### 一、陪伴孩子，共讀文本

- (一)長文本：會考國文題本13頁，命題趨勢
- (二)讀閒書：從小就廣泛閱讀來培養閱讀興趣
- (三)享受閱讀：

跟孩子有共同的故事、共同的語彙，享受優質的親子時光

### 二、信任教師，互動共好

- (一)以學生學習為主體的教學
- (二)重視學習過程與方法
- (三)課堂風景的改變，教學模式的翻轉，需要您更多的陪伴、信任與支持



會考會考

題目的描述接近真實情境

學思達



適性 揚才

成就每一個孩子

感謝聆聽

